

Toetsplan

Basis Baanatletiektrainer 3

Atletiekunie
Afdeling Opleidingen

September 2017

Inhoudsopgave

1. Overzicht.....	- 3 -
2. Toetsplan Basis Baanatletiektrainer 3	- 4 -
2.1 Algemene informatie.....	- 4 -
2.2 Diploma en deelkwalificaties.....	- 4 -
2.3 PvB's.....	- 4 -
2.4 Instructies voor de Toetsingscommissie	- 4 -
2.5 Instructies voor de PvB-Beoordelaars	- 5 -
2.6 Stappen voor de organisatie.....	- 5 -
2.7 Commissie van Beroep voor Toetsing.....	- 6 -
3. PvB 3.1 Geven van trainingen.....	- 7 -
3.1 Doelstelling.....	- 7 -
3.2 Opdracht.....	- 7 -
3.3 Eisen voor toelating tot de PvB.....	- 7 -
3.4 Onderdelen PvB	- 7 -
3.5 Afnamecondities en locatie	- 8 -
3.6 Richtlijnen	- 9 -
3.7 Beoordelingsformulieren PvB 3.1 Training geven.....	- 10 -
4. PvB 3.2 Coachen bij wedstrijden	- 14 -
4.1 Doelstelling.....	- 14 -
4.2 Opdracht.....	- 14 -
4.3 Eisen voor toelating PvB.....	- 14 -
4.4 Onderdelen PvB	- 14 -
4.5 Afnamecondities en locatie	- 14 -
4.6 Richtlijnen	- 15 -
4.7 Beoordelingsformulier PvB 3.2 Coachen bij wedstrijden	- 16 -
5. PvB 3.3 Organiseren van activiteiten	- 18 -
5.1 Doelstelling.....	- 18 -
5.2 Opdracht.....	- 18 -
5.3 Eisen voor toelating PvB.....	- 18 -
5.4 Onderdelen PvB	- 18 -
5.5 Afnamecondities en locatie	- 18 -
5.6 Richtlijnen	- 19 -
Beoordelingsprotocol PvB 3.3 - Organiseren van activiteiten	- 20 -
6. PvB 3.4 Aansturen van sportkader	- 21 -
6.1 Doelstelling.....	- 21 -
6.2 Opdracht.....	- 21 -
6.3 Eisen voor toelating PvB.....	- 21 -
6.4 Onderdelen PvB	- 21 -
6.5 Afnamecondities en locatie	- 21 -
6.6 Richtlijnen	- 22 -
Beoordelingsprotocol PvB 3.4 Aansturen van sportkader	- 23 -

1. Overzicht

Kenmerken kwalificatie	
Naam van de kwalificatie	Basis Baanatletiektrainer 3
Verplichte deelkwalificaties	PvB 3.1 Geven van Trainingen PvB 3.2 Coachen van wedstrijden
Facultatieve deelkwalificaties	PvB 3.3 Assisteren bij activiteiten PvB 3.4 Aansturen van kader
Kwalificatiestructuur	KSS 2012
Kwalificatielijn	Instructeur
Kwalificatieniveau	3

Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Atletiekunie Papendallaan 7 6816 VD Arnhem Telefoon (026) 483 48 00 E-mail: info@atletiekunie.nl
Samenstelling Toetsingscommissie	Manager Breedtesport is voorzitter, twee projectmedewerkers afdeling Breedtesport
Contactgegevens Toetsingscommissie	Via algemeen adres Atletiekunie opleidingen@atletiekunie.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	1 april 2007
Gegevens Commissie van Beroep voor Toetsing	Centrale Commissie van Beroep voor Toetsing via NOC*NSF Meer informatie: http://www.nocnsf.nl/academie-voor-sportkader/sportbonden/wat-doen-wij/producten-en-diensten/ccb

Kenmerken toetsdocumenten	
Geldende Toetsreglement Sport	Versie 20 november 2007
Vaststelling Toetsplan en PvB's door Toetsingscommissie	November 2016
Datum laatste positieve audituitslag	N.v.t
Soort audit	N.v.t.
Toetsdocumenten conform model KSS2012	Ja

2. Toetsplan Basis Baanatletiektrainer 3

2.1 Algemene informatie

Om het door de Atletiekunie erkende diploma Basis Baanatletiektrainer 3 te kunnen ontvangen, moet de kandidaat de twee kerntaken van een trainer-coach 3 beheersen. Elke kerntaak wordt door een proeve van bekwaamheid (PvB) getoetst. In dit Toetsplan staat beschreven:

- om welke PvB's het gaat;
- wie betrokken zijn bij de afname van de toetsing;
- wat van de betrokkenen wordt verwacht.

In de PvB-beschrijvingen staat beschreven wat de PvB inhoudt en welke eisen aan de kandidaat worden gesteld.

Alle toetsdocumenten zijn beschikbaar via www.atletiekunie.nl.

2.2 Diploma en deelkwalificaties

Een kandidaat ontvangt het diploma *Basis Baanatletiektrainer 3* als de onderstaande PvB volgens de richtlijnen en de norm voor slagen zijn afgelegd:

- PvB 3.1 Geven van trainingen
- PvB 3.2 Coachen van wedstrijden

Onderstaande PvB's kunnen facultatief afgelegd worden.

- PvB 3.3 Organiseren van activiteiten
- PvB 3.4 Aansturen van sportkader

Elk van deze PvB's is een deelkwalificatie. Per deelkwalificatie wordt, als voldaan is aan de kwalificatie-eisen, een certificaat verstrekt.

2.3 PvB's

2.4.1 Overzicht onderdelen PvB's

KSS-nummer	Titel PvB/kerntaken	Portfoliobeoordeling	Praktijkbeoordeling		
			Plannings-interview	Praktijk	Reflectie-interview
3.1	Geven van trainingen	X	X	X	X
3.2	Coachen van wedstrijden	X			
3.3	Organiseren van activiteiten (facultatief)	X			
3.4	Aansturen van sportkader (facultatief)	X			

2.4.2 Samenhang PvB's

De portfoliobeoordeling van PvB 3.1 vindt plaats voor de praktijkbeoordeling.

2.4 Instructies voor de Toetsingscommissie

De Toetsingscommissie is ingesteld door het bestuur van de Atletiekunie en verantwoordelijk voor de kwaliteitsbewaking van de toetsing en ziet toe op de procedurele gang van zaken rondom de PvB's. De Toetsingscommissie wijst de PvB-Beoordelaars aan. Na beoordeling ontvangt de

Toetsingscommissie via de Atletiek Academie de ingevulde en door de PvB-Beoordelaar ondertekende beoordelingsprotocollen. De Toetsingscommissie stelt de uitslag formeel vast en ziet toe op de afhandeling zoals beschreven in de toetsdocumenten.

De Toetsingscommissie heeft conform het Toetsreglement Sport de volgende taken:

- stelt Toetsplannen van kwalificatie en bijbehorende PvB-beschrijvingen vast;
- wijst PvB-Beoordelaars aan;
- verleent vrijstellingen op basis van eerder verworven kwalificaties;
- treft maatregelen met betrekking tot het afnemen van PvB's;
- treft maatregelen met betrekking tot de beoordeling en uitslag van de PvB;
- evalueert proces en inhoud van de PvB;
- neemt een beslissing in omstandigheden waarin dit reglement niet voorziet.

2.5 Instructies voor de PvB-Beoordelaars

2.6.1 Portfoliobeoordeling

Voor de portfoliobeoordeling ontvangt de PvB-Beoordelaar het portfolio van de kandidaat via de Atletiek Academie. De PvB-Beoordelaar vult het PvB-protocol van een portfoliobeoordeling binnen vijf werkdagen volledig in via de Atletiek Academie.

De PvB-Beoordelaar heeft de volgende taken bij de portfoliobeoordeling:

- controleert deelname- en afnamecondities;
- beoordeelt het portfolio;
- bepaalt het voorlopige resultaat en geeft feedback als de kandidaat dat wenst.

2.6.2 Praktijkbeoordeling

Voor de praktijkbeoordeling ontvangt de PvB-Beoordelaar via het bondsbureau de datum, tijd, plaats en accommodatie van de praktijkbeoordeling en de naam, het telefoonnummer en het e-mailadres van de kandidaat. Na de beoordeling vult de PvB-Beoordelaar het PvB-protocol van de praktijkbeoordeling binnen vijf werkdagen volledig in via de Atletiek Academie.

De PvB-Beoordelaar heeft de volgende taken bij de praktijkbeoordeling:

- stelt zichzelf voor;
- controleert deelname- en afnamecondities;
- beslist over doorgang;
- bepaalt wie verwijtbaar is in geval van geen doorgang;
- grijpt in als de veiligheid in het geding is;
- observeert en beoordeelt de praktijk;
- houdt een reflectie-interview;
- bepaalt het voorlopige resultaat en geeft feedback als de kandidaat dat wenst.

2.6 Stappen voor de organisatie

Voor het afnemen van PvB's moeten de volgende stappen worden gezet.

Ter voorbereiding op de PvB's			
<i>Stappen</i>	<i>Wie doet het?</i>	<i>Wanneer?</i>	<i>Benodigd document</i>
Informereren van kandidaat over inhoud en afname PvB's	Opleider namens de toetsingscommissie	Bij de start van de opleiding en voor de praktijkbeoordeling	Toetsplan Basis Baanatletiektrainer 3 Toetsreglement Sport (Via Atletiek Academie)
Praktijkbeoordeling aanvragen PvB 3.1	Kandidaat	2 maanden voor praktijkbeoordeling	Toetsplan Basis Baanatletiektrainer 3 (PvB beschrijving)
Portfoliobeoordeling aanvragen PvB 3.1 en 3.2	Kandidaat	Uiterlijk 3 weken voor aanvang van praktijkbeoordeling	Portfolio via Atletiek Academie

Portfoliobeoordeling aanvragen PvB 3.3 en 3.4	Kandidaat	Na behalen diploma Basis Baanatletiektrainer 3	Portfolio via Atletiek Academie
Portfolio beoordelen van PvB 3.1, 3.2, 3.3 en 3.4	PvB-Beoordelaar	Binnen 5 werkdagen na aanvraag	Beoordelingsformulier via Atletiek Academie
Aanleveren voorbereiding Praktijkbeoordeling	Kandidaat	2 weken voor aanvang van praktijk	Trainingsvoorbereiding en Jaarplan
Vaststellen of voldaan is aan de afnamecondities en locatie	PvB-Beoordelaar	Bij aanvang van de praktijkbeoordeling	PvB-beschrijving

Tijdens de uitvoering van de Praktijkopdracht PvB 3.1

<i>Stappen</i>	<i>Wie doet het?</i>	<i>Wanneer?</i>	<i>Benodigd materiaal</i>
Planningsinterview	Kandidaat & PvB-Beoordelaar	Voorafgaand aan de Praktijkbeoordeling	Protocol PvB-beschrijving
Uitvoeren Praktijkopdracht	Kandidaat	Tijdens Praktijkbeoordeling	Protocol PvB-beschrijving
Evaluatie van en reflectie op de uitgevoerde training	Kandidaat & PvB-Beoordelaar	Na afloop van de Praktijkopdracht	Protocol PvB-beschrijving
Beoordelen van de uitgevoerde training	PvB-Beoordelaar	Tijdens en na afloop van de Praktijkbeoordeling	Protocol PvB-beschrijving
Invullen beoordelings-protocol Praktijkbeoordeling	PvB-Beoordelaar	Binnen 5 werkdagen na Praktijkbeoordeling	Protocol PvB-beschrijving via Atletiek Academie

Ter afronding van de PvB

Stappen	Wie doet het?	Wanneer?	Benodigd materiaal
Vaststellen uitslag PvB's	Toetsingscommissie	Maximaal 15 werkdagen na beoordeling	Toetsplan Basis Baanatletiektrainer 3 Toetsreglement Sport
Archiveren Toetsgegevens	Toetsingscommissie	Bewaartermijn minimaal 6 maanden	Toetsreglement Sport

2.7 Commissie van Beroep voor Toetsing

Het bestuur van de Atletiekunie stelt een Commissie van Beroep voor Toetsing in. Een kandidaat kan tegen een beslissing van de Toetsingscommissie naar aanleiding van een bezwaar of inzake fraude, beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing.

3. PvB 3.1 Geven van trainingen

Om het door de Atletiekunie erkende diploma *Basis Baanatletiektrainer 3* te behalen, moet je onder meer PvB 3.1 *Geven van trainingen* met succes afleggen. Daarmee toon je aan dat je deze kerntaak beheerst.

3.1 Doelstelling

Deze PvB 3.1 heeft betrekking op de kerntaak 3.1 *Geven van trainingen*. Je toont aan dat je een verantwoorde training kunt voorbereiden, uitvoeren en evalueren, zodat ze leiden tot het realiseren van de doelstellingen die van tevoren gesteld zijn. Middelen die je als trainer hebt om die doelstellingen te bereiken zijn verbeteren, intensiveren, differentiëren en beleven. De trainingen sluiten aan bij een (deel van een) jaarplan. Je toont aan dat je in staat bent een training te evalueren op resultaat en proces en volgende trainingen daarop te baseren.

3.2 Opdracht

De opdracht voor deze PvB bestaat uit het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van trainingen en reflectie op dit hele proces. De gehele opdrachtbeschrijving is terug te vinden in 'Opdrachten PvB 3.1 Geven van training'.

3.3 Eisen voor toelating tot de PvB

Je wordt toegelaten tot de PvB als je voldoet aan de volgende eisen:

- Je bent minstens 18 jaar.
- Je hebt voldaan aan de financiële verplichtingen voortvloeiend uit de PvB.

3.4 Onderdelen PvB

De PvB bestaat uit twee delen:

- de beoordeling van je portfolio;
- de beoordeling van een door jou tijdens de praktijkbeoordeling uit te voeren training.

3.4.1 Portfoliobeoordeling

Op basis van het portfolio wordt beoordeeld in welke mate de trainingen die je verzorgd hebt voldoen aan de beoordelingscriteria.

De voorwaarden om deze beoordeling te kunnen doen zijn:

- Jouw gebruikte jaarplan, periodeplan, 12-wekenplan of trainingsschema
- Minimaal 9 trainingen inclusief evaluaties en observaties
- Verklaring van voorbeeldfunctie

Naar aanleiding van de beoordeling van het portfolio kan de beoordelaar aanvullende vragen stellen.

Score-regels:

- Er zijn voor portfolio maximaal 48 punten te behalen.
- Portfolio is voldoende bij 60% van het maximale aantal punten (=29 punten);
- Voor de portfolio-beoordeling geldt dat bij een score tussen de 50% en 60% (= tussen 24 en 29 punten) neemt de beoordelaar contact op met de leercoach om over de cursist van gedachten te wisselen. Het is altijd de beoordelaar die de uiteindelijke beslissing over de beoordeling neemt!

3.4.2 Praktijkbeoordeling

De praktijkbeoordeling bestaat uit een voorbespreking, het in de praktijk uitvoeren van een training en een reflectie-interview.

- In de voorbespreking kunnen de aanvullende vragen naar aanleiding van de portfoliobeoordeling aan de orde komen. Tijdens de voorbespreking komt de voorbereiding van de training die je gaat uitvoeren, de relatie tussen het (deel van een) jaarplan en de trainingsvoorbereiding en de keuzes die je maakt voor de invulling van de trainingen aan de orde. Zowel de inhoud van de training als de organisatie van de uitvoering kan besproken worden. Je levert de trainingsvoorbereiding ten minste 2 weken voor het begin van de praktijkbeoordeling in via de Atletiek Academie. De voorbespreking duurt maximaal 10 minuten.
- De PvB-Beoordelaar observeert jou tijdens het uitvoeren van de door jou voorbereide training en beoordeelt of je competent bent trainingen te geven. Het uitvoeren van de training duurt maximaal 30 minuten.
- In het reflectie-interview evalueer je zelf of naar aanleiding van vragen van de PvB-Beoordelaar de uitgevoerde training. Dit biedt je de mogelijkheid tot aanvullingen en/of verbeteringen naar aanleiding van de uitvoering. Je wordt na het reflectie-interview beoordeeld op jouw reflectieve vaardigheden. Het reflectie-interview duurt maximaal 15 minuten.

Score-regels:

- Er zijn voor praktijk maximaal 44 punten te behalen.
- Portfolio is voldoende bij 60% van het maximale aantal punten (= 26 punten);

De criteria ten aanzien van de beoordeling van het portfolio en de praktijk zijn opgenomen in het beoordelingsprotocol.

3.5 Afnamecondities en locatie

Voor de praktijkbeoordeling kan plaatsvinden moet je aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Je portfolio van de PvB 3.1 is – eventueel na herkansing – met voldoende beoordeeld;
- De trainingsvoorbereiding en het jaarplan dat van toepassing is heb je tenminste 2 weken voor praktijkbeoordeling ingeleverd via *een e-mail aan de beoordelaar*;
- Tijdens de praktijkbeoordeling heb je de uitgewerkte training en het (deel van het) jaarplan op papier bij je voor bespreking met de PvB-Beoordelaar.

De praktijkbeoordeling vindt plaats op de door de Atletiekunie aangewezen atletiekaccommodatie. Je geeft een training aan een groep van ten minste 12 personen. Je bent zelf verantwoordelijk voor het tijdig en volledig aanwezig zijn van de trainingsgroep op de locatie waar de praktijkbeoordeling plaats vindt. De interviews vinden plaats in een daarvoor geschikte ruimte.

Jouw praktijkbegeleider is niet betrokken bij de beoordeling van de PvB.

3.6 Richtlijnen

<i>Informatieverstrekking</i>	Alle informatie over de PvB's is beschikbaar en kun je downloaden op www.atletiekunie.nl .
<i>Inschrijvingsprocedure</i>	Je vraagt de beoordeling van de onderdelen van PvB 3.1 aan via de Atletiek Academie. Uiterlijk 4 weken voor het tijdstip waarop de praktijkbeoordeling aangevraagd moet worden ontvang je nadere informatie over de tijdstippen van het aanvragen en de praktijkbeoordeling van het bondsbureau.
<i>Vorbereiding kandidaat</i>	Je bent ervoor verantwoordelijk dat je alle bewijslast in jouw portfolio plaatst voordat je de portfoliobeoordeling aanvraagt. De trainingsvoorbereiding plaats je uiterlijk 2 weken voor de praktijkbeoordeling in de Atletiek Academie.
<i>Beoordeling</i>	Beoordeling geschiedt aan de hand van de criteria die zijn opgenomen in het beoordelingsprotocol.
<i>PvB-Beoordelaar</i>	De beide onderdelen van de PvB worden beoordeeld door één PvB-Beoordelaar. De Toetsingscommissie van de Atletiekunie wijst de PvB-Beoordelaar aan.
<i>Normering</i>	De portfolio- en de praktijkbeoordeling vinden plaats op basis van het beoordelingsprotocol. De PvB-Beoordelaar motiveert een onvoldoende beoordeling zodat je weet welke aanvulling of verbetering nodig is voor een herkansing. Er zijn criteria die zowel bij de beoordeling van het portfolio als in de praktijk getoetst worden. Een voldoende beoordeling wordt behaald bij een score van minimaal 24 punten. Wanneer de beoordeling onvoldoende is wordt je afgewezen en kun je een herkansing aanvragen.
<i>Uitslag</i>	De PvB-Beoordelaar zal je na het reflectie-interview op de hoogte stellen van de uitslag van de praktijkbeoordeling. Binnen 5 werkdagen vult de PvB-Beoordelaar het beoordelingsprotocol op de Atletiek Academie in. De Toetsingscommissie stelt de uitslag officieel vast. Daarmee is de uitslag definitief.
<i>Herkansing</i>	Bovenstaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Je hebt recht op twee herkansingen voor het portfolio en op twee herkansingen voor de praktijk.
<i>Bezwaar of beroep</i>	Je kunt bij de Toetsingscommissie bezwaar maken tegen de uitslag van portfoliobeoordeling, de gang van zaken voorafgaand aan, tijdens en na de praktijkbeoordeling en/of de uitslag van de praktijkbeoordeling. Tegen een beslissing op bezwaar van de Toetsingscommissie of na een beslissing van de Toetsingscommissie inzake fraude kan je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement Sport.
<i>Bijlage</i>	Beoordelingsprotocol

3.7 Beoordelingsformulieren PvB 3.1 Training geven



Beoordelingsformulier Basis Baanatletiektrainer 3 PvB 3.1 Geven van training Portfolio

Naam kandidaat:			Afnamecondities en voorbereiding kandidaat Portfoliobeoordeling							
Datum:			Minimaal 9 trainingen							
Naam beoordelaar:			Gebruikte jaarplan, periodeplan, 12-wekenplan of trainingsschema							
Criterium	4 punten	3 punten	2 punten	1 punt	0 punten	Score	Weging	Score na weging		
Analyse van de beginsituatie (meso)	Ik beschrijf het niveau van de individuele atleten in mijn trainingsgroep (conditioneel, technisch en tactisch) op basis van test- en of wedstrijdresultaten . Ik beschrijf persoonlijke eigenschappen en motivatie van de atleten in mijn groep. Ik houd daarbij rekening met leeftijdgebonden factoren . Ik beschrijf de fysieke (b.v. accommodatie en materialen) en sociale (b.v. regels en afspraken binnen vereniging) trainingsomgeving en de aspecten die van invloed zijn op de trainingen (b.v. collegatrainers). Ik neem het jaarplan en periodeplannen op in mijn portfolio en geef daar mijn eigen visie op het jaarplan en benoem verbeterpunten . Ik beschrijf de afspraken die ik met mijn praktijkbegeleider heb gemaakt.	Ik beschrijf het niveau van de individuele atleten in mijn trainingsgroep (conditioneel, technisch en tactisch) op basis van mijn observaties . Ik beschrijf persoonlijke eigenschappen en motivatie van de atleten in mijn groep. Ik beschrijf de fysieke (b.v. accommodatie en materialen) en sociale (b.v. regels en afspraken binnen vereniging) trainingsomgeving . Ik neem het jaarplan en periodeplannen op in mijn portfolio. Ik beschrijf de afspraken die ik met mijn praktijkbegeleider heb gemaakt.	Ik beschrijf het niveau van de individuele atleten in mijn trainingsgroep (conditioneel, technisch en tactisch). Ik beschrijf de fysieke (b.v. accommodatie en materialen) en sociale (b.v. regels en afspraken binnen vereniging) trainingsomgeving . Ik neem het jaarplan en periodeplannen op in mijn portfolio. Ik beschrijf de afspraken die ik met mijn praktijkbegeleider heb gemaakt.	Ik geef een algemene beschrijving van de atleten in mijn trainingsgroep. Ik beschrijf de fysieke (b.v. accommodatie en materialen) trainingsomgeving . Ik beschrijf het jaarplan op hoofdpijnen .	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		2		0	
Geformuleerde beginsituatie training(en)	Ik geef aan hoeveel atleten ik kan verwachten en waar ik wat betreft de accommodatie rekening mee moet houden (bijvoorbeeld plaats op accommodatie, andere groepen). Ik beschrijf het niveau van de individuele atleten in de groep (conditioneel en technisch) en benoem de aspecten (vanuit de evaluatie van de vorige training) waarop in de training voortgebouwd wordt . Ik benoem factoren waar ik rekening mee moet houden (b.v. weer of bijzonderheden in de groep).	Ik geef aan hoeveel atleten ik kan verwachten en waar ik wat betreft de accommodatie rekening mee moet houden (bijvoorbeeld plaats op accommodatie, andere groepen). Ik beschrijf het niveau van de individuele atleten in de groep (conditioneel en technisch). Ik benoem factoren waar ik rekening mee moet houden (b.v. weer of bijzonderheden in de groep).	Ik geef aan hoeveel atleten ik kan verwachten en beschrijf het niveau van de individuele atleten in de groep (conditioneel en technisch). Ik benoem factoren waar ik rekening mee moet houden (b.v. weer of bijzonderheden in de groep).	Ik geef aan hoeveel atleten ik kan verwachten en beschrijf het niveau van de individuele atleten in de groep (conditioneel en technisch).	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		1		0	
Geformuleerde doelstelling training(en)	Ik formuleer concrete doelstellingen (gedrag, opbrengst, condities), gericht op leren, verbeteren en/of beleven (voor de verschillende trainbare factoren), die passen bij de trainingsperiode en die uitdagend en haalbaar zijn in het licht van de geformuleerde de beginsituatie. Ik houd daarbij rekening met de verschillen tussen de atleten.	Ik formuleer concrete doelstellingen (gedrag, opbrengst, condities), gericht op leren, verbeteren en/of beleven (voor de verschillende trainbare factoren), die passen bij de trainingsperiode en die uitdagend en haalbaar zijn in het licht van de geformuleerde de beginsituatie.	Ik formuleer concrete doelstellingen (gedrag, opbrengst, condities), gericht op leren, verbeteren en/of beleven, die haalbaar zijn in het licht van de geformuleerde de beginsituatie.	Ik formuleer doelstellingen , gericht op leren, verbeteren en/of beleven, die haalbaar zijn in het licht van de geformuleerde de beginsituatie.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		1		0	
Gekozen oefenstof voor training(en)	Ik beschrijf oefenstof die aansluit bij de beginsituatie en waarmee het mogelijk is om de geformuleerde doelstelling te behalen, daarbij houd ik rekening met de verschillen tussen de atleten (ik differentieer). Ik beschrijf de oefenstof concreet (hoe vaak, hoe lang, hoe ver, met welke pauze?) en ik baseer dat op principes uit de trainingsleer en dat past binnen de leerlijnen. Naast directe vormen van leren, pas ik ook indirecte vormen toe om de techniek de verbeteren, waarbij er sprake is van een transfer naar de te leren beweging. Ik beschrijf concreet waar ik tijdens de training op ga letten.	Ik beschrijf oefenstof die aansluit bij de beginsituatie en waarmee het mogelijk is om de geformuleerde doelstelling te behalen , daarbij houd ik rekening met de verschillen tussen de atleten (ik differentieer). Ik beschrijf de oefenstof concreet (hoe vaak, hoe lang, hoe ver, met welke pauze?) en ik baseer dat op principes uit de trainingsleer en dat past binnen de leerlijnen. Naast directe vormen van leren, pas je ook indirecte vormen toe om de techniek de verbeteren . Ik	Ik beschrijf oefenstof die aansluit bij de beginsituatie en waarmee het mogelijk is om de geformuleerde doelstelling te behalen . Ik beschrijf de oefenstof concreet (hoe vaak, hoe lang, hoe ver, met welke pauze?) en ik baseer dat op principes uit de trainingsleer en dat past binnen de leerlijnen.	Ik beschrijf oefenstof waarmee het mogelijk is om de geformuleerde doelstelling te behalen . Ik beschrijf de oefenstof concreet (hoe vaak, hoe lang, hoe ver, met welke pauze?)	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		2		0	

Toetsplan Basis Baanatletiektrainer3

Evaluatie van training(en)	Ik evalueer het resultaat van de training, waarbij ik gebruik maak van mijn observaties en van feedback van atleten . Ik geef concreet aan wat de opbrengst van de training is in het licht van de doelstelling, hierbij houd ik rekening met de verschillen tussen atleten , waarbij ik de samenhang tussen oorzaak en gevolg aangeef. Ik trek conclusies voor de volgende training . Ik evalueer het proces van de training op basis van mijn observaties, feedback van atleten en mijn eigen ervaring . Ik geef daarbij concreet aan wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn voor de volgende training, daarbij geef ik de samenhang tussen oorzaak en gevolg aan.	Ik evalueer het resultaat van de training, waarbij ik gebruik maak van mijn observaties en van feedback van atleten . Ik geef concreet aan wat de opbrengst van de training is in het licht van de doelstelling. Ik trek conclusies voor de volgende training . Ik evalueer het proces van de training op basis van mijn observaties, feedback van atleten en mijn eigen ervaring . Ik geef daarbij concreet aan wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn voor de volgende training.	Ik evalueer het resultaat van de training. Ik geef concreet aan wat de opbrengst van de training is in het licht van de doelstelling. Ik trek conclusies voor de volgende training . Ik evalueer het proces van de training. Ik geef daarbij concreet aan wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn voor de volgende training.	Ik evalueer het resultaat van de training in het licht van de doelstelling. Ik evalueer het proces van de training en geef daarbij aan wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		1	0
Evaluatie van de trainingsperiode (macro)	Ik beschrijf concreet de ontwikkeling die de individuele atleten meegemaakt hebben in de afgelopen trainingsperiode in relatie tot de analyse die ik aan het begin van de opleiding gemaakt heb en in relatie tot de doelen van de trainingsperiode . Ik baseer me hierbij op test- en/of wedstrijdresultaten en bevindingen tijdens de training . Ik benoem eventueel oorzaken als de (tussen)doelen niet gerealiseerd zijn. Op basis van mijn evaluatie trek ik conclusies voor de volgende trainingsperiode.	Ik beschrijf concreet de ontwikkeling die de atleten meegemaakt hebben in de afgelopen trainingsperiode in relatie tot de doelen van de trainingsperiode . Ik baseer me hierbij op test- en/of wedstrijdresultaten en bevindingen tijdens de trainingen . Op basis van mijn evaluatie trek ik conclusies voor de volgende trainingsperiode.	Ik beschrijf concreet de ontwikkeling die de atleten meegemaakt hebben in de afgelopen trainingsperiode in relatie tot de doelen van de trainingsperiode. Ik baseer me hierbij op bevindingen tijdens de training .	Ik beschrijf de ontwikkeling die de atleten meegemaakt hebben in de afgelopen trainingsperiode.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		2	0
Reflectie op eigen ontwikkeling	Ik beschrijf, aan het begin van de opleiding, mijn ervaring, kennis en vaardigheden als trainer , daarbij geef ik ook mijn ambitie en leerpunten aan en de hulpbronnen die mij ter beschikking staan om deze te realiseren. Ik beschrijf hoe mijn eigen ambities en leerpunten zich verhouden tot mijn trainingsgroep en het jaarplan . Ik beschrijf de trainersvaardigheden die ik verbeterd heb , op basis van de feedback die ik krijg, en onderbouw dat met bewijslast en concrete beschrijving van eigen gedragsveranderingen . Ik formuleer concrete leerdoelen voor mezelf en maak een concreet actieplan om deze leerdoelen te realiseren. Ik benoem de meerwaarde van mijn groei als trainer voor mijn trainingsgroep .	Ik beschrijf, aan het begin van de opleiding, mijn ervaring, kennis en vaardigheden als trainer , daarbij geef ik ook mijn leerpunten aan en de hulpbronnen die mij ter beschikking staan om deze te realiseren. Ik beschrijf de trainersvaardigheden die ik verbeterd heb , op basis van de feedback die ik krijg, en onderbouw dat met bewijslast en concrete beschrijving van eigen gedragsveranderingen . Ik formuleer concrete leerdoelen voor mezelf en maak een concreet actieplan om deze leerdoelen te realiseren.	Ik beschrijf, aan het begin van de opleiding, mijn ervaring, kennis en vaardigheden als trainer . Ik beschrijf de trainersvaardigheden die ik verbeterd heb , op basis van de feedback die ik krijg, en onderbouw dat met bewijslast . Ik formuleer leerdoelen voor mezelf en maak een actieplan om deze leerdoelen te realiseren.	Ik beschrijf mijn ervaring als trainer . Ik beschrijf de trainersvaardigheden die ik verbeterd heb . Ik formuleer leerdoelen voor mezelf.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		3	0
Totaal score								0
Resultaat								
Toelichting op de beoordeling								

Beoordelingsformulier Basis Baanatletiektrainer 3 PvB 3.1 Geven van training Praktijk

Naam kandidaat:		Afnamecondities en voorbereiding kandidaat Praktijkbeoordeling						
Datum:		Portfolio is voldoende beoordeeld						
Naam Beoordelaar:		Kandidaat is op tijd aanwezig						
Bijzonderheden:		Groep van ten minste 8 deelnemers is op tijd aanwezig						
		Trainingsvoorbereiding is op tijd ingeleverd						
		Het materiaal is in orde (Kandidaat neemt zo nodig maatregelen)						
		Omstandigheden zijn veilig voor alle betrokkenen						
criterium	4 punten	3 punten	2 punten	1 punt	0 punten	Score	Weging	Score na weging
Geformuleerde beginsituatie	Ik geef aan hoeveel atleten ik kan verwachten en waar ik wat betreft de accommodatie rekening mee moet houden (bijvoorbeeld plaats op accommodatie, andere groepen). Ik beschrijf het niveau van de individuele atleten in de groep (conditioneel en technisch) en benoem de aspecten (vanuit de evaluatie van de vorige training) waarop in de training voortgebouwd wordt . Ik benoem factoren waar ik rekening mee moet houden (b.v. weer of bijzonderheden in de groep).	Ik geef aan hoeveel atleten ik kan verwachten en waar ik wat betreft de accommodatie rekening mee moet houden (bijvoorbeeld plaats op accommodatie, andere groepen). Ik beschrijf het niveau van de individuele atleten in de groep (conditioneel en technisch). Ik benoem factoren waar ik rekening mee moet houden (b.v. weer of bijzonderheden in de groep).	Ik geef aan hoeveel atleten ik kan verwachten en beschrijf het niveau van de individuele atleten in de groep (conditioneel en technisch). Ik benoem factoren waar ik rekening mee moet houden (b.v. weer of bijzonderheden in de groep).	Ik geef aan hoeveel atleten ik kan verwachten en beschrijf het niveau van de groep (conditioneel en technisch).	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		1	0
Geformuleerde doelstelling	Ik formuleer concrete doelstellingen (gedrag, opbrengst, condities), gericht op leren, verbeteren en/of beleven (voor de verschillende trainbare factoren), die passen bij de trainingsperiode en die uitdagend en haalbaar zijn in het licht van de geformuleerde de beginsituatie. Ik houd daarbij rekening met de verschillen tussen de atleten .	Ik formuleer concrete doelstellingen (gedrag, opbrengst, condities), gericht op leren, verbeteren en/of beleven (voor de verschillende trainbare factoren), die passen bij de trainingsperiode en die uitdagend en haalbaar zijn in het licht van de geformuleerde de beginsituatie.	Ik formuleer concrete doelstellingen (gedrag, opbrengst, condities), gericht op leren, verbeteren en/of beleven, die haalbaar zijn in het licht van de geformuleerde de beginsituatie.	Ik formuleer doelstellingen , gericht op leren, verbeteren en/of beleven, die haalbaar zijn in het licht van de geformuleerde de beginsituatie.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		1	0
Gekozen oefenstof	Ik beschrijf oefenstof die aansluit bij de beginsituatie en waarmee het mogelijk is om de geformuleerde doelstelling te behalen , daarbij houd ik rekening met de verschillen tussen de atleten (ik differentieer). Ik beschrijf de oefenstof concreet (hoe vaak, hoe lang, hoe ver, met welke pauze?) en ik baseer dat op principes uit de trainingsleer, conform de leerlijnen en de jeugdvisie . Naast directe vormen van leren, pas je ook indirecte vormen toe om de techniek de verbeteren. Ik beschrijf concreet waar ik tijdens de training op ga letten .	Ik beschrijf oefenstof die aansluit bij de beginsituatie en waarmee het mogelijk is om de geformuleerde doelstelling te behalen , daarbij houd ik rekening met de verschillen tussen de atleten (ik differentieer). Ik beschrijf de oefenstof concreet (hoe vaak, hoe lang, hoe ver, met welke pauze?) en ik baseer dat op principes uit de trainingsleer, conform de leerlijnen en de jeugdvisie . Naast directe vormen van leren, pas je ook indirecte vormen toe om de techniek de verbeteren. Ik beschrijf waar ik tijdens de training op ga letten .	Ik beschrijf oefenstof die aansluit bij de beginsituatie en waarmee het mogelijk is om de geformuleerde doelstelling te behalen . Ik beschrijf de oefenstof concreet (hoe vaak, hoe lang, hoe ver, met welke pauze?) en ik baseer dat op principes uit de trainingsleer en passend binnen de leerlijnen .	Ik beschrijf oefenstof waarmee het mogelijk is om de geformuleerde doelstelling te behalen . Ik beschrijf de oefenstof concreet (hoe vaak, hoe lang, hoe ver, met welke pauze?)	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		2	0

Toetsplan Basis Baanatletiektrainer3

Organisatie van de training	Ik organiseer de training zodanig dat er sprake is van een hoge oefentijd tijdens de training. Ik richt de trainingssituatie zo in, dat gevaarlijke situaties vermeden worden (en ik onderneem actie als de veiligheid toch in het geding is, bijvoorbeeld bij veranderende omstandigheden) en dat ik als trainer steeds optimaal zicht heb op de atleten. Ik vermeld de opstelling van de atleten, mezelf als trainer en de bewegingsrichting op het voorbereidingsformulier.	Ik richt de trainingssituatie zo in, dat gevaarlijke situaties vermeden worden (en ik onderneem actie als de veiligheid toch in het geding is, bijvoorbeeld bij veranderende omstandigheden) en dat ik als trainer steeds optimaal zicht heb op de atleten. Ik vermeld de opstelling van de atleten, mezelf als trainer en de bewegingsrichting op het voorbereidingsformulier.	Ik richt de trainingssituatie zo in, dat gevaarlijke situaties vermeden worden (en ik onderneem actie als de veiligheid toch in het geding is, bijvoorbeeld bij veranderende omstandigheden). Ik vermeld de opstelling van de atleten, mezelf als trainer en de bewegingsrichting op het voorbereidingsformulier.	Ik richt de trainingssituatie zo in, dat gevaarlijke situaties vermeden worden (en ik onderneem actie als de veiligheid toch in het geding is, bijvoorbeeld bij veranderende omstandigheden).	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		1	0
Begeleiden van het leerproces	Ik informeer de groep over de bedoeling van de training en leg de oefeningen kort en krachtig uit, daarbij maak ik gebruik van een ondersteunend voorbeeld . Ik houd de aandacht van de atleten vast tijdens de uitleg en controleer of de uitleg begrepen is. Ik observeer wat er gebeurt tijdens de training en handel daarnaar, bijvoorbeeld door de oefening/organisatie aan te passen of door passende feedback te geven, om een optimaal resultaat te realiseren.	Ik leg de oefeningen kort en krachtig uit, daarbij maak ik gebruik van een ondersteunend voorbeeld . Ik houd de aandacht van de atleten vast tijdens de uitleg en controleer of de uitleg begrepen is. Ik observeer wat er gebeurt tijdens de training en handel daarnaar, bijvoorbeeld door de oefening/organisatie aan te passen of door passende feedback te geven, om een optimaal resultaat te realiseren.	Ik leg de oefeningen uit, daarbij maak ik gebruik van een ondersteunend voorbeeld . Ik houd de aandacht van de atleten vast tijdens de uitleg. Ik observeer wat er gebeurt tijdens de training en handel daarnaar, bijvoorbeeld door de oefening/organisatie aan te passen of door feedback te geven, om een resultaat te realiseren.	Ik leg de oefeningen uit, daarbij maak ik gebruik van een ondersteunend voorbeeld . Ik observeer wat er gebeurt tijdens de training en handel daarnaar, bijvoorbeeld door de oefening/organisatie aan te passen of door feedback te geven, om een resultaat te realiseren.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		2	0
Creëren van een positief klimaat	Ik zorg voor structuur in de training door het duidelijk inrichten van de trainingsomgeving en het hanteren van regels en afspraken . Ik heb aandacht en interesse voor alle atleten in mijn groep, communiceer duidelijk en maakt contact . Ik coach de atleten positief, ik focus op het leren en niet op het resultaat. Ik laat atleten, binnen hun mogelijkheden, keuzes maken en geef ze verantwoordelijkheid.	Ik zorg voor structuur in de training door het hanteren van regels en afspraken . Ik heb aandacht en interesse voor alle atleten in mijn groep en communiceer duidelijk. Ik coach de atleten positief, ik focus op het leren en niet op het resultaat. Ik laat atleten, binnen hun mogelijkheden, keuzes maken en geef ze verantwoordelijkheid.	Ik zorg voor structuur in de training door het hanteren van regels en afspraken . Ik heb aandacht en interesse voor alle atleten in mijn groep. Ik coach de atleten positief. Ik laat atleten, binnen hun mogelijkheden, keuzes maken en geef ze verantwoordelijkheid.	Ik zorg voor structuur in de training door het hanteren van regels en afspraken . Ik heb aandacht en interesse voor alle atleten in mijn groep. Ik laat atleten, binnen hun mogelijkheden, keuzes maken en geef ze verantwoordelijkheid.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		2	0
Evaluatie	Ik evalueer het resultaat van de training, waarbij ik gebruik maak van mijn observaties en van feedback van atleten . Ik geef concreet aan wat de opbrengst van de training is in het licht van de doelstelling, hierbij houd ik rekening met de verschillen tussen atleten , waarbij ik de samenhang tussen oorzaak en gevolg aangeef. Ik trek conclusies voor de volgende training. Ik evalueer het proces van de training op basis van mijn observaties, feedback van atleten en mijn eigen ervaring .	Ik evalueer het resultaat van de training, waarbij ik gebruik maak van mijn observaties en van feedback van atleten . Ik geef concreet aan wat de opbrengst van de training is in het licht van de doelstelling. Ik trek conclusies voor de volgende training. Ik evalueer het proces van de training op basis van mijn observaties, feedback van atleten en mijn eigen ervaring . Ik geef daarbij concreet aan wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn voor de volgende training.	Ik evalueer het resultaat van de training. Ik geef concreet aan wat de opbrengst van de training is in het licht van de doelstelling. Ik trek conclusies voor de volgende training. Ik evalueer het proces van de training. Ik geef daarbij concreet aan wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn voor de volgende training.	Ik evalueer het resultaat van de training in het licht van de doelstelling. Ik evalueer het proces van de training en geef daarbij aan wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.		2	0
Totaal score								0
Resultaat								
Toelichting op de beoordeling								

4. PvB 3.2 Coachen bij wedstrijden

Om het door de Atletiekunie erkende diploma *Basis Baanatletiektrainer 3* te behalen, moet je onder meer PvB 3.2 *Coachen bij wedstrijden* met succes afleggen. Daarmee toon je aan dat je deze kerntaak beheerst.

4.1 Doelstelling

Deze PvB heeft betrekking op kerntaak 3.2 *Coachen bij wedstrijden*. Met deze PvB laat je in een portfolio zien dat je atleten kunt voorbereiden op, en coachen tijdens, wedstrijden. Je bent in staat met de atleten het verloop en de resultaten te evalueren.

4.2 Opdracht

De opdracht voor deze PvB bestaat uit het samenstellen van een portfolio waaruit blijkt dat je in staat bent atleten te coachen tijdens wedstrijden.

De opdracht heeft betrekking op de werkprocessen:

- 3.2.1 Bereidt wedstrijden voor
- 3.2.2 Begeleidt atleten bij wedstrijden en geeft aanwijzingen
- 3.2.3 Evalueert het verloop en de resultaten van de wedstrijd
- 3.2.4 Handelt formaliteiten af

4.3 Eisen voor toelating PvB

Je wordt toegelaten tot de PvB als je voldoet aan de volgende eisen:

- Je bent minstens 18 jaar.
- Je hebt voldaan aan de financiële verplichtingen voortvloeiend uit de PvB.

4.4 Onderdelen PvB

De PvB bestaat uit een portfoliobeoordeling. De portfoliobeoordeling heeft betrekking op de documenten waarmee je aantoont competent te zijn ten aanzien van het coachen bij wedstrijden. Voor criteria ten aanzien van de inhoud van het portfolio, zie het beoordelingsprotocol.

Score-regels:

- Er zijn voor portfolio maximaal 48 punten te behalen.
- Portfolio is voldoende bij 60% van het maximale aantal punten (=29 punten);

4.5 Afnamecondities en locatie

De wedstrijd waarop je atleten begeleid, dient voor te komen op de wedstrijdkalender van de Atletiekunie en is een wedstrijd van ten minste regionaal niveau. Je coacht sporters voor, tijdens en na de wedstrijd.

4.6 Richtlijnen

<i>Informatieverstrekking</i>	Alle informatie over de PvB's is beschikbaar en kun je downloaden op www.atletiekunie.nl .
<i>Inschrijvingsprocedure</i>	Je vraagt de beoordeling van de PvB 3.2 aan via de Atletiek Academie.
<i>Vorbereiding kandidaat</i>	Je bent ervoor verantwoordelijk dat je alle bewijslast in jouw portfolio plaatst voordat je de portfoliobeoordeling aanvraagt.
<i>Beoordeling</i>	Beoordeling geschiedt aan de hand van de beoordelingscriteria die zijn opgenomen in het protocol.
<i>PvB-Beoordelaar</i>	De PvB 3.2 wordt beoordeeld door dezelfde PvB-Beoordelaar die de PvB 3.1 beoordeelt. De Toetsingscommissie van de Atletiekunie wijst de PvB-Beoordelaar aan.
<i>Normering</i>	De portfoliobeoordeling vindt plaats op basis van het beoordelingsprotocol. De PvB-Beoordelaar motiveert een onvoldoende beoordeling zodat je weet welke aanvulling of verbetering nodig is voor een herkansing. Wanneer de beoordeling onvoldoende is word je afgewezen en kun je een herkansing aanvragen.
<i>Uitslag</i>	Binnen 5 werkdagen beoordeelt de PvB-Beoordelaar het portfolio via het beoordelingsprotocol op de Atletiek Academie. De Toetsingscommissie stelt de uitslag officieel vast. Daarmee is de uitslag definitief.
<i>Herkansing</i>	Bovenstaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Je hebt recht op twee herkansingen.
<i>Bezwaar of beroep</i>	Je kunt bij de Toetsingscommissie bezwaar maken tegen de uitslag van portfoliobeoordeling. Tegen een beslissing op bezwaar van de Toetsingscommissie of na een beslissing van de Toetsingscommissie inzake fraude kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement Sport.
<i>Bijlage</i>	Beoordelingsprotocol

4.7 Beoordelingsformulier PvB 3.2 Coachen bij wedstrijden

Atletiekunie

Beoordelingsformulier Basis Baanatletiektrainer 3 PvB 3.2 Coachen van wedstrijden

Naam kandidaat:									
Datum:									
Naam beoordelaar:									
Rubric	Criterium	4 punten	3 punten	2 punten	1 punt	0 punten	Score	Weging	Score na weging
1.a	<i>Analyse van de beginsituatie voor de wedstrijd</i>	Ik maak de langere termijn ontwikkeling van de atleten uit de groep zichtbaar. Ik beschrijf het prestatievermogen van de individuele atleten. Ik gebruik de evaluatie van voorgaande wedstrijden en trainingen en trek daaruit conclusies voor deze wedstrijd. Ik verzamel alle noodzakelijke wedstrijd informatie.	Ik beschrijf het prestatievermogen van de individuele atleten. Ik gebruik de evaluatie van voorgaande wedstrijden en trainingen en trek daaruit conclusies voor deze wedstrijd. Ik verzamel alle noodzakelijke wedstrijd informatie.	Ik gebruik de evaluatie van voorgaande wedstrijden en trainingen en trek daaruit conclusies voor deze wedstrijd. Ik verzamel alle noodzakelijke wedstrijd informatie.	Ik verzamel alle noodzakelijke wedstrijd informatie.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	0	1	0
1.b	<i>Geformuleerd wedstrijdplan</i>	Ik formuleer in mijn wedstrijdplan de verwachtingen en doelen van de atleten. Ik neem het chronologisch overzicht op en het tijdstip van vertrek naar de wedstrijd. Ik schrijf een overzicht uit per atleet van de tijden en onderdelen waarvoor er is ingeschreven. Ik benoem en geef door welke materialen en kleding en schoeisel moet worden meegenomen. Ik plan een tijdstip van de voorbespreking met atleten en begeleiders voor de informatie en afspraken voor de wedstrijddag. Ik maak een vervoersplan (indien nodig) en stuur dit via de email naar alle atleten.	Ik neem het chronologisch overzicht op en het tijdstip van vertrek naar de wedstrijd. Ik schrijf een overzicht uit per atleet van de tijden en onderdelen waarvoor er is ingeschreven. Ik benoem en geef door welke materialen en kleding en schoeisel moet worden meegenomen. Ik plan een tijdstip van de voorbespreking met atleten en begeleiders voor de informatie en afspraken voor de wedstrijddag. Ik maak een vervoersplan (indien nodig) en stuur dit via de email naar alle atleten.	Ik neem het chronologisch overzicht op en het tijdstip van vertrek naar de wedstrijd. Ik schrijf een overzicht uit per atleet van de tijden en onderdelen waarvoor er is ingeschreven. Ik plan een tijdstip van de voorbespreking met atleten en begeleiders voor de informatie en afspraken voor de wedstrijddag.	Ik neem het chronologisch overzicht op en het tijdstip van vertrek naar de wedstrijd. Ik plan een tijdstip van de voorbespreking met atleten en begeleiders voor de informatie en afspraken voor de wedstrijddag.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	0	1	0
1.c	<i>Creëren van betrokkenheid bij atleten</i>	Ik sta open voor inbreng van individuele atleten en geeft hen de ruimte en maakt afspraken hierover. Ik geef ze eigen verantwoordelijkheden die passen bij de leeftijd. Ik maak afspraken over het voorbereiden op de onderdelen en betrek ze in het uitvoeren van de warming up. Ik controleer het nakomen van de afspraken en geef complimenten of spreek ze aan op hun eigen verantwoordelijkheden. Ik plan en zorg dat ik op veel plaatsen zichtbaar ben en laat merken dat ik ze waarneem. Ik spreek vooraf wat we met de uitslagen gaan doen. Ik luister en vraag naar hun ervaringen na de wedstrijd.	Ik geef ze eigen verantwoordelijkheden die passen bij de leeftijd. Ik maak afspraken over het voorbereiden op de onderdelen en betrek ze in het uitvoeren van de warming up. Ik plan en zorg dat ik op veel plaatsen zichtbaar ben en laat merken dat ik ze waarneem. Ik spreek vooraf wat we met de uitslagen gaan doen. Ik luister en vraag naar hun ervaringen na de wedstrijd.	Ik geef ze eigen verantwoordelijkheden die passen bij de leeftijd. Ik maak afspraken over het voorbereiden op de onderdelen en betrek ze in het uitvoeren van de warming up. Ik luister en vraag naar hun ervaringen na de wedstrijd.	Ik maak afspraken over het voorbereiden op de onderdelen. Ik bespreek vooraf wat we met de uitslagen gaan doen. Ik luister en vraag naar hun ervaringen na de wedstrijd.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	0	1	0

Toetsplan Basis Baanatletiektrainer3

1.d	<i>Begeleiding tijdens de wedstrijd</i>	Ik bewaak de fysieke en sociale veiligheid door in te grijpen bij onveilige situaties en atleten aan te spreken op hun (sport)gedrag. Ik ken de reglementen en handel je daarnaar. Ik informeer de atleten over de reglementen en zie je erop toe dat ze zich daar ook aan houden. Ik zie toe op het uitvoeren van het wedstrijdplan en dat iedereen zich op tijd voorbereid en meld bij de start van een onderdeel. Ik coördineer (indien van toepassing) ik met andere begeleiders en zorg dat alle atleten begeleid worden.	Ik ken de reglementen en handel je daarnaar. Ik informeer de atleten over de reglementen en zie je erop toe dat ze zich daar ook aan houden. Ik zie toe op het uitvoeren van het wedstrijdplan en dat iedereen zich op tijd voorbereid en meld bij de start van een onderdeel. Ik coördineer (indien van toepassing) ik met andere begeleiders en zorg dat alle atleten begeleid worden.	Ik ken de reglementen en handel je daarnaar. Ik informeer de atleten over de reglementen en zie je erop toe dat ze zich daar ook aan houden. Ik zie toe op het uitvoeren van het wedstrijdplan en dat iedereen zich op tijd voorbereid en meld bij de start van een onderdeel.	Ik zie toe op het uitvoeren van het wedstrijdplan en dat iedereen zich op tijd voorbereid en meld bij de start van een onderdeel.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	0	1	0
1.e	<i>Coachen tijdens de wedstrijd</i>	Ik coach de atleten tijdens de uitvoering van de wedstrijdonderdelen en stimuleer hen om zelf om coaching te vragen. Ik geef zo min mogelijk inhoudelijke technische feedback en stimuleer hen om zelf oplossingen te vinden. Ik geef aanwijzingen aan de atleten en benader de atleten positief. Ik observeer en analyseer de wedstrijdvoering van de atleten en beschrijf de gevolgen voor het komende trainingsprogramma. Ik bespreek na het onderdeel wat de atleet heeft ervaren. Ik bewaak de motivatie als de atleet en de verwachtingen van de atleet hiertoe aanleiding geeft.	Ik geef zo min mogelijk inhoudelijke technische feedback. Ik geef aanwijzingen aan de atleten en benader de atleten positief. Ik observeer en analyseer de wedstrijdvoering van de atleten en beschrijf de gevolgen voor het komende trainingsprogramma. Ik bespreek na het onderdeel wat de atleet heeft ervaren. Ik bewaak de motivatie als de atleet en de verwachtingen van de atleet hiertoe aanleiding geeft.	Ik geef aanwijzingen aan de atleten en benader de atleten positief. Ik observeer en analyseer de wedstrijdvoering van de atleten en beschrijf de gevolgen voor het komende trainingsprogramma. Ik bespreek na het onderdeel wat de atleet heeft ervaren.	Ik geef aanwijzingen aan de atleten en benader de atleten positief. Ik observeer en analyseer de wedstrijdvoering van de atleten en beschrijf de gevolgen voor het komende trainingsprogramma.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	0	2	0
1.f	<i>Evaluatie van de wedstrijd</i>	Ik evalueer het proces van voorbereiden en uitvoeren van de wedstrijd aan de hand van mijn ervaringen en observaties en de observatie van je praktijkbegeleider. Ik beschrijf verbeterpunten voor het wedstrijdplan en opzet van het coachingsproces. Ik beschrijf de verbeterpunten met betrekking tot het creëren van betrokkenheid bij de atleten. Ik beschrijf verbeterpunten met betrekking tot het begeleiden tijdens de wedstrijd. Ik beschrijf de feedback van de atleten verwerk zowel hun ervaring als behaalde resultaat hierin. Ik beschrijf de relatie van mijn coachen en het product (uitslagen) van de wedstrijd.	Ik evalueer het proces van voorbereiden en uitvoeren van de wedstrijd aan de hand van mijn ervaringen en observaties en de observatie van je praktijkbegeleider. Ik beschrijf de verbeterpunten met betrekking tot het creëren van betrokkenheid bij de atleten. Ik beschrijf verbeterpunten met betrekking tot het begeleiden tijdens de wedstrijd. Ik beschrijf de feedback van de atleten verwerk zowel hun ervaring als behaalde resultaat hierin.	Ik evalueer het proces van voorbereiden en uitvoeren van de wedstrijd aan de hand van mijn ervaringen en observaties. Ik beschrijf verbeterpunten met betrekking tot het begeleiden tijdens de wedstrijd. Ik beschrijf de feedback van de atleten verwerk zowel hun ervaring als behaalde resultaat hierin.	Ik evalueer het proces van voorbereiden en uitvoeren van de wedstrijd aan de hand van mijn ervaringen en observaties. Ik beschrijf de feedback van de atleten verwerk zowel hun ervaring als behaalde resultaat hierin.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	0	3	0
1.g	<i>Reflectie op het leerproces</i>	Ik reflecteer op het leerproces tijdens het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van het coachen van wedstrijden. Ik beschrijf bekwaamheden die ik tijdens het proces heb verbeterd. Ik beschrijf concrete voorbeelden van de ontwikkeling van de atleten die door mijn verbeterde bekwaamheden is toegenomen. Ik beschrijf op welke wijze ik de benoemde zwakke punten of nieuwe leerpunten ga verbeteren en binnen welke periode. Ik beschrijf op welke wijze de feedback van de praktijkbegeleider heeft bijgedragen tot mijn ontwikkeling.	Ik reflecteer op het leerproces tijdens het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van het coachen van wedstrijden. Ik beschrijf bekwaamheden die ik tijdens het proces heb verbeterd. Ik beschrijf concrete voorbeelden van de ontwikkeling van de atleten die door mijn verbeterde bekwaamheden is toegenomen. Ik beschrijf op welke wijze ik de benoemde zwakke punten ga verbeteren en binnen welke periode.	Ik reflecteer op het leerproces tijdens het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van het coachen van wedstrijden en benoem daarbij sterke en zwakke punten. Ik beschrijf op welke wijze ik de benoemde zwakke punten ga verbeteren en binnen welke periode.	Ik reflecteer op het leerproces tijdens het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van het coachen van wedstrijden en benoem daarbij sterke en zwakke punten.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	0	1	0
Totaal score							0		

5. PvB 3.3 Organiseren van activiteiten

Om het door de Atletiekunie erkende diploma *Basis Baanatletiektrainer 3* te behalen, moet je PvB 3.1 *Geven van trainingen* met succes afleggen. Kerntaak 3.3 *Organiseren van activiteiten* is facultatief. In deze PvB-beschrijving lees je wat je moet doen om dit deelcertificaat te halen.

5.1 Doelstelling

Deze PvB heeft betrekking op kerntaak 3.3 *Organiseren van activiteiten*. Met deze PvB laat je in een portfolio zien dat je een activiteit kunt organiseren binnen je vereniging of loopgroep.

5.2 Opdracht

De opdracht voor deze PvB bestaat het samenstellen van een portfolio waaruit blijkt dat je in staat bent een activiteit te organiseren.

De opdracht heeft betrekking op de werkprocessen:

- 3.3.1 Bereidt activiteiten voor
- 3.3.2 Voert activiteiten uit en begeleidt deelnemers bij deze activiteiten
- 3.3.3 Evalueert organisatie en uitvoering van activiteiten

5.3 Eisen voor toelating PvB

Je wordt toegelaten tot de PvB als je voldoet aan de volgende eisen:

- Je bent in het bezit van het diploma *Basis Baanatletiektrainer 3*.
- Je hebt voldaan aan de financiële verplichtingen voortvloeiend uit de PvB.

5.4 Onderdelen PvB

De PvB bestaat uit een portfoliobeoordeling. De portfoliobeoordeling heeft betrekking op de documenten waarmee je aantoont competent te zijn ten aanzien van het organiseren van activiteiten. Voor criteria ten aanzien van de inhoud van het portfolio, zie het beoordelingsprotocol.

5.5 Afnamecondities en locatie

Je organiseert een activiteit die samenhangt met de doelstelling van de vereniging of loopgroep.

5.6 Richtlijnen

<i>Informatieverstrekking</i>	Alle informatie over de PvB's is beschikbaar en kun je downloaden op www.atletiekunie.nl .
<i>Inschrijvingsprocedure</i>	Je vraagt de beoordeling van de PvB 3.3 aan via de Atletiek Academie.
<i>Vorbereiding kandidaat</i>	Je bent ervoor verantwoordelijk dat je alle bewijslast in jouw portfolio plaatst voordat je de portfoliobeoordeling aanvraagt.
<i>Beoordeling</i>	Beoordeling geschiedt aan de hand van de beoordelingscriteria die zijn opgenomen in het protocol.
<i>PvB-Beoordelaar</i>	De Toetsingscommissie van de Atletiekunie wijst de PvB-Beoordelaar aan.
<i>Normering</i>	De portfoliobeoordeling vindt plaats op basis van het beoordelingsprotocol. De PvB-Beoordelaar motiveert een onvoldoende beoordeling zodat je weet welke aanvulling of verbetering nodig is voor een herkansing. Wanneer de beoordeling onvoldoende is word je afgewezen en kun je een herkansing aanvragen.
<i>Uitslag</i>	Binnen 5 werkdagen beoordeelt de PvB-Beoordelaar het portfolio via het beoordelingsprotocol op de Atletiek Academie. De Toetsingscommissie stelt de uitslag officieel vast. Daarmee is de uitslag definitief.
<i>Herkansing</i>	Bovenstaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Je hebt recht op twee herkansingen.
<i>Bezwaar of beroep</i>	Je kunt bij de Toetsingscommissie bezwaar maken tegen de uitslag van portfoliobeoordeling. Tegen een beslissing op bezwaar van de Toetsingscommissie of na een beslissing van de Toetsingscommissie inzake fraude kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement Sport.
<i>Bijlage</i>	Beoordelingsprotocol

Beoordelingsprotocol PvB 3.3 - Organiseren van activiteiten

Naam kandidaat:	Datum:
	Beoordelaar:

Beoordelingscriteria		Portfolio	Waargenomen gedrag en/of uitspraken (of nalaten daarvan) waarop score is gebaseerd
Werkproces 3.3.1 Bereidt activiteiten voor			
1	Maakt gebruik van een draaiboek waarin verantwoordelijkheden en taken staan		
2	Houdt rekening met beschikbare middelen, materialen en menskracht		
3	Zorgt dat alle medewerkers de eigen verantwoordelijkheden en taken kennen		
Werkproces 3.3.2 Voert activiteiten uit en begeleidt deelnemers bij deze activiteiten			
4	Draagt verantwoordelijkheid en neemt beslissingen		
5	Stuurt medewerkers aan, werkt samen, stimuleert en motiveert, komt afspraken na		
6	Bewaakt veiligheid van medewerkers en deelnemers aan de activiteit, voorkomt risico's		
7	Grijpt in bij noodsituaties en schakelt waar nodig derden in		
8	Stimuleert door eigen voorbeeld respectvol gedrag van deelnemers en medewerkers		
Werkproces 3.3.3 Evalueert organisatie en uitvoering van activiteiten			
9	Rondt activiteit af, rapporteert over voorbereiding, uitvoering en evaluatie		
10	Vraagt feedback, reflecteert op eigen handelen en formuleert eigen leerbehoefte		

<i>Resultaat van de portfolio-beoordeling</i>	Toelichting
Handtekening PvB-Beoordelaar	

6. PvB 3.4 Aansturen van sportkader

Om het door de Atletiekunie erkende diploma *Basis Baanatletiektrainer 3* te behalen, moet je PvB 3.1 *Geven van trainingen* met succes afleggen. Kerntaak 3.4 *Aansturen van sportkader* is facultatief. In deze PvB-beschrijving lees je wat je moet doen om dit deelcertificaat te halen.

6.1 Doelstelling

Deze PvB heeft betrekking op kerntaak 3.4 *Aansturen van sportkader*. Met deze PvB laat je in een portfolio zien dat je sportkader kunt aansturen binnen je vereniging of loopgroep.

6.2 Opdracht

De opdracht voor deze PvB bestaat het samenstellen van een portfolio waaruit blijkt dat u in staat bent sportkader aan te sturen.

De opdracht heeft betrekking op de werkprocessen:

- 3.4.1 Informeert assistierend sportkader
- 3.4.2 Geeft opdrachten aan assistierend sportkader
- 3.4.3 Begeleidt assistierend sportkader

6.3 Eisen voor toelating PvB

Je wordt toegelaten tot de PvB als je voldoet aan de volgende eisen:

- Je bent in het bezit van het diploma Basis Baanatletiektrainer 3 .
- Je hebt voldaan aan de financiële verplichtingen voortvloeiend uit de PvB.

6.4 Onderdelen PvB

De PvB bestaat uit een portfoliobeoordeling. De portfoliobeoordeling heeft betrekking op de documenten waarmee je aantoont competent te zijn ten aanzien van het aansturen van sportkader. Voor criteria ten aanzien van de inhoud van het portfolio, zie het beoordelingsprotocol.

6.5 Afnamecondities en locatie

Je stuurt sportkader aan binnen je vereniging of loopgroep.

6.6 Richtlijnen

<i>Informatieverstrekking</i>	Alle informatie over de PvB's is beschikbaar en kun je downloaden op www.atletiekunie.nl .
<i>Inschrijvingsprocedure</i>	Je vraagt de beoordeling van de PvB 3.4 aan via de Atletiek Academie.
<i>Vorbereiding kandidaat</i>	Je bent ervoor verantwoordelijk dat je alle bewijslast in jouw portfolio plaatst voordat je de portfoliobeoordeling aanvraagt.
<i>Beoordeling</i>	Beoordeling geschiedt aan de hand van de beoordelingscriteria die zijn opgenomen in het protocol.
<i>PvB-Beoordelaar</i>	De Toetsingscommissie van de Atletiekunie wijst de PvB-Beoordelaar aan.
<i>Normering</i>	De portfoliobeoordeling vindt plaats op basis van het beoordelingsprotocol. De PvB-Beoordelaar motiveert een onvoldoende beoordeling zodat je weet welke aanvulling of verbetering nodig is voor een herkansing. Wanneer de beoordeling onvoldoende is word je afgewezen en kun je een herkansing aanvragen.
<i>Uitslag</i>	Binnen 5 werkdagen beoordeelt de PvB-Beoordelaar het portfolio via het beoordelingsprotocol op de Atletiek Academie. De Toetsingscommissie stelt de uitslag officieel vast. Daarmee is de uitslag definitief.
<i>Herkansing</i>	Bovenstaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Je hebt recht op twee herkansingen.
<i>Bezwaar of beroep</i>	Je kunt bij de Toetsingscommissie bezwaar maken tegen de uitslag van portfoliobeoordeling. Tegen een beslissing op bezwaar van de Toetsingscommissie of na een beslissing van de Toetsingscommissie inzake fraude kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement Sport.
<i>Bijlage</i>	Beoordelingsprotocol

Beoordelingsprotocol PvB 3.4 Aansturen van sportkader

Naam kandidaat:	Datum:
	Beoordelaar:
<i>Afnamecondities en voorbereiding kandidaat</i>	
Toelichting	

Beoordelingscriteria		Portfolio	Waargenomen gedrag en/of uitspraken (of nalaten daarvan) waarop score is gebaseerd
Werkproces 3.4.1 Informeert assistierend sportkader			
1	Informeert assistierend sportkader over de inhoud van de training		
2	Maakt afspraken over ondersteuning en begeleiding en komt deze afspraken na		
Werkproces 3.4.2 Geeft opdrachten aan assistierend sportkader			
3	Geeft assistierend sportkader opdrachten die bij hun taak passen		
4	Analyseert het handelen van het sportkader en neemt zo nodig adequate maatregelen		
Werkproces 3.4.3 Begeleidt assistierend sportkader			
5	Evalueert met het assisterende sportkader de uitvoering van de opdrachten		
6	Motiveert assistierend sportkader en vertoont sportief en respectvol gedrag		
7	Houdt zich aan de beroepscode en gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie		
8	Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie		
9	Vraagt feedback, reflecteert op eigen handelen en formuleert eigen leerbehoefte.		

<i>Resultaat van de praktijkbeoordeling</i>		Toelichting
Handtekening PvB-Beoordelaar		