

Opzet nieuwe niveau 2, Looptrainers:

Alle workshops zijn opgebouwd uit 1 uur theorie en anderhalf uur praktijk (waarbij ook het zelf verzinnen van een training hoort). Bij iedere workshop horen huiswerkopdrachten, veelal aan de hand van de e-learning en het doornemen van één of enkele leerteksten. De nadruk wordt gelegd op het **pedagogisch handelen**.

De e-learning module 'Sportplezier en Veiligheid, de basis', wordt als basis gebruikt.

Workshop 1: het creëren van een veilige leeromgeving [Vooraf module 1 van blok 1 van e-learning thuis doen](#). [De basis van training/coaching \(1.1.1, 1.1.2 en samenvatting\)](#)

Bespreken van de e-learning module, ook koppelen aan de praktijkervaring van de deelnemers.

Zicht op de aspecten van een goede training (verbeteren, beleven, differentiëren, intensiveren) en de bijdrage die een assistent daar aan kan leveren.

Wat is het doel van deze assistent opleiding dus, wat is jouw taak als assistent trainer? Hoe sta je voor de groep? Elke keer ook verschil met hoofdtrainer (=niveau 3) aangeven.

Praktijk: de 4 aspecten van een goede training terug laten komen.

Workshop 2: Het creëren van beleving. Ken je doelgroep! [Vooraf module 2 van blok 1 thuis doen: basisvaardigheden 'voor de groep staan' \(1.2.1, 1.2.2 en samenvatting\)](#) Met huiswerkopdracht: observeren

De houding van jou als trainer is bepalend voor de manier waarop de groep aan het werk gaat).

De invloed van jou als (assistent) trainer (pedagogiek en didactiek)

Wat is jouw taak als trainer? Hoe sta je voor de groep? Elke keer ook verschil met hoofdtrainer (=niveau 3) aangeven.

Ken je doelgroep! (enkel voor looptrainers die ook met jeugd werken)

- Welke ontwikkelingskenmerken horen bij je doelgroep

Ken je doelgroep! (voor de looptrainers die enkel met volwassenen werken): Waarom lopen mensen hard?

- Uitgebreid bespreken van de infographic van het looponderzoek, met de koppeling voor wat dit voor jouw groep betekent in de praktijk.

Indirect leren en motorische basisvaardigheden

Praktijk gericht op:

- aansluiting op de belevingswereld van je doelgroep (ontwikkelingskenmerken / infographic) en pedagogiek en didactiek
- motorische basisvaardigheden
- hoe sta je voor de groep; de houding van jou als trainer

Leerteksten die hierbij horen:

1. Direct en indirect leren (korte versie van niveau 3)
2. Infographic
3. Motivatie van lopers

Workshop 3: intensiveren en differentiëren, organisatie van de training en organisatievormen.

Als huiswerk e-learning heel blok 2: de 4 inzichten.

Ingaan op de opdrachten die gemaakt zijn in de e-learning:

- 1: checklist van afspraken
- 2: zelfreflectie
- 3: individueel aandacht geven
- 4: regie overdragen

De opbouw van je training.

Praktijk gericht op:

- Punt 3 en 4 van de vier inzichten (individueel aandacht geven en regie overdragen)
- organisatievormen, gecombineerd met differentiëren en plezier (waarbij aansluiting op de belevingswereld een grote rol speelt).
- Motorische basisvaardigheden en ontwikkelingskenmerken ook elke keer benoemen.

Leertekst die hierbij hoort:

1. Opbouw van een training

Workshop 4: Sporten en emoties (e-learning blok 3 als huiswerk)

Wat is jouw taak als trainer? Hoe geef je feedback? (afstemmen met de hoofdtrainer) Elke keer ook verschil met hoofdtrainer (=niveau 3) aangeven.

De ontwikkeling van de atleet en jouw rol als assistent-trainer daarin.

Praktijk: gericht op motorische basisvaardigheden en het geven van feedback

Workshop 5: Het verbeteren van bewegingen en je zelf verder ontwikkelen als trainer

Het verbeteren van bewegingen

Motorisch leren.

Motorische basisvaardigheden

Hoe kan je zelf doorgroeien als trainer? (naar niveau 3)

Praktijk: gericht op motorisch leren en motorische basisvaardigheden. Praktijk met eigen bedachte oefenvormen gericht op groepsopdrachten, oefenvormen met geluksfactor en differentiatie. Het geven van creatieve trainingen.