



Toetsplan

Atletiek- en Looptrainer 4

Inhoudsopgave

1. Overzicht.....	- 3 -
Kenmerken kwalificatie	- 3 -
Kenmerken sportbond	- 3 -
Kenmerken toetsdocumenten.....	- 3 -
2. Toetsplan Atletiek- en looptrainer 4.....	- 4 -
2.1 Algemene informatie	- 4 -
2.2 Diploma en deelkwalificaties	- 4 -
2.3 Kerntaken en werkprocessen	- 4 -
2.4 PvB's	- 5 -
2.5 Instructies voor de Toetsingscommissie	- 5 -
2.6 Instructies voor de PvB-beoordelaars	- 5 -
2.7 Stappen voor de organisatie	- 6 -
2.8 Commissie van Beroep voor Toetsing	- 7 -
3. PvB Procedures	- 8 -
3.1 PvB 4.1 Planmatig prestatiegericht training geven	- 8 -
3.1.1 Opdracht	- 8 -
3.2 PvB 4.2 Versterken van de vereniging.....	- 8 -
3.2.1 Opdracht	- 8 -
3.3 Eisen voor toelating PvB	- 8 -
3.4 Onderdelen PvB.....	- 8 -
3.5 Afnamecondities en locatie	- 9 -
3.6 Afronden PvB	- 9 -
3.6 Richtlijnen.....	- 10 -

Beoordelingsprotocol PvB 4.1 Planmatig prestatiegericht training geven.....Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Beoordelingsprotocol PvB 4.2 Versterken van de vereniging.....Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

1. Overzicht

Kenmerken kwalificatie	
Naam van de kwalificatie	Atletiek- en Looptrainer 4
Verplichte deelkwalificaties	PvB 4.1: Planmatig prestatiegericht Training geven PvB 4.2: Versterken van de vereniging
Kwalificatiestructuur	De deelkwalificaties van Atletiek- en looptrainer 4 zijn afgeleid van de de volgende PvB's van de Kwalificatiestructuur Sport (KSS) 2017: PvB 4.1 Geven van Trainingen (komt in zijn geheel aan bod in deze opleiding) PvB 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid (komt in zijn geheel aan bod in deze opleiding) PvB 4.2 Coachen bij wedstrijden (komt gedeeltelijk aan bod in deze opleiding)
Kwalificatielijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	4

Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Atletiekunie Papendallaan 6816 VD Arnhem Telefoon (026) 483 48 00 E-mail: info@atletiekunie.nl
Samenstelling Toetsingscommissie	Coördinator afdeling opleidingen Afdeling opleidingen
Contactgegevens Toetsingscommissie	Via algemeen adres Atletiekunie opleidingen@atletiekunie.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	1 april 2007
Gegevens Commissie van Beroep voor Toetsing	Centrale Commissie van Beroep voor Toetsing NOC*NSF

Kenmerken toetsdocumenten	
Geldende Toetsreglement Sport	14 mei 2013
Vaststelling Toetsplan en PVB's door Toetsingscommissie	september 2020 te Arnhem
Toetsdocumenten conform model KSS2012	Nee

2. Toetsplan Atletiek- en looptrainer 4

2.1 Algemene informatie

Om het door de Atletiekunie erkende diploma Atletiektrainer 4 of Looptrainer 4 te kunnen ontvangen, moet de kandidaat de kerntaken *Planmatig prestatiegericht training geven* en *Versterken van de vereniging* beheersen.

Elke kerntaak wordt door middel van een Proeve van Bekwaamheid (PvB) getoetst. Dit Toetsplan beschrijft de Proeven van Bekwaamheid (PvB's); wie betrokken zijn bij de afname van de toetsing en wat van de betrokkenen wordt verwacht.

In de PvB-beschrijving staat beschreven wat de PvB inhoudt en welke eisen aan de kandidaat worden gesteld.

2.2 Diploma en deelkwalificaties

Een kandidaat ontvangt het diploma Atletiektrainer 4 of Looptrainer 4 als de onderstaande PvB's volgens de richtlijnen en de norm voor slagen zijn afgelegd:

- PvB 4.1 Planmatig prestatiegericht training geven
- PvB 4.2 Versterken van de vereniging

2.3 Kerntaken en werkprocessen

De volgende kerntaken en werkprocessen worden getoetst.

Atletiek- en Looptrainer 4	
<i>Kerntaak</i>	<i>Werkproces</i>
<i>Kerntaak 4.1</i>	
Planmatig prestatiegericht training geven	4.1.1 Analyseert de beginsituatie: zichzelf, de groep en de trainingsomgeving.
	4.1.2 Formuleert doelstellingen en een jaarplan
	4.1.3 Ontwikkelt het prestatieniveau van de groep
	4.1.4 Analyseert de prestatieontwikkeling van atleten
	4.1.5 Reflecteert op eigen ontwikkeling
<i>Kerntaak 4.2</i>	
Versterken van de vereniging	4.2.1 Analyseert het bestaande sporttechnisch beleid en maakt een plan om de vereniging te versterken.
	4.2.2 Voert het opgestelde plan om de vereniging te versterken uit en evalueert het plan en de uitvoering van het plan.

2.4 PvB's

2.4.1 Overzicht onderdelen PvB's

PvB	Titel PvB/kerntaken	Portfoliobeoordeling	Praktijk beoordeling		
			Plannings-interview	Praktijk	Reflectie-interview
4.1	Planmatig prestatiegericht training geven	X			X
4.2	Versterken van de vereniging	X			X

2.5 Instructies voor de Toetsingscommissie

De Toetsingscommissie is ingesteld door het bestuur van de Atletiekunie en is verantwoordelijk voor de kwaliteitsbewaking van de toetsing en ziet toe op de procedurele gang van zaken rondom de toetsing van de PvB's. De Toetsingscommissie wijst de PvB-beoordelaars aan. Na de beoordeling ontvangt de Toetsingscommissie van de PvB-beoordelaar via de online leeromgeving van de Atletiek de ingevulde en ondertekende beoordelingsprotocollen. De Toetsingscommissie stelt de uitslag formeel vast en ziet toe op de afhandeling zoals beschreven in de toetsdocumenten.

De Toetsingscommissie heeft conform het Toetsreglement Sport de volgende taken:

- stelt Toetsplannen van kwalificatie en bijbehorende PvB-beschrijvingen vast;
- wijst PvB-beoordelaars aan;
- verleent vrijstellingen op basis van eerder verworven kwalificaties;
- treft maatregelen met betrekking tot het afnemen van PvB's;
- treft maatregelen met betrekking tot de beoordeling en uitslag van de PvB's;
- evalueert proces en inhoud van de PvB;
- neemt een beslissing in omstandigheden waarin dit reglement niet voorziet.

2.6 Instructies voor de PvB-beoordelaars

De PvB's worden door 2 beoordelaars beoordeeld. De eerste beoordelaar is de leercoach van de cursist en de tweede beoordelaar is niet betrokken geweest bij de cursist als leercoach.

2.6.1 Portfoliobeoordeling

Voor de portfoliobeoordeling ontvangen de PvB-beoordelaars het portfolio van de kandidaat via de online leeromgeving van de Atletiekunie.

De PvB-beoordelaar heeft de volgende taken bij de portfoliobeoordeling:

- controleert deelname- en afnamecondities;
- beoordeelt het portfolio;
- bepaalt het voorlopige resultaat en geeft feedback als de kandidaat dat wenst.

2.6.2 Reflectie interview

Aan de hand van het portfolio vindt er een criteriumgericht reflectie interview plaats tussen de PvB-beoordelaars en de kandidaat.

De PvB-beoordelaars hebben de volgende taken bij het reflectie interview:

- zij controleren de deelname- en afnamecondities;
- zij nemen het criteriumgericht reflectie interview af met de kandidaat;
- zij beoordelen het reflectie interview;
- zij bepalen het definitieve resultaat en geven de kandidaat feedback.

2.7 Stappen voor de organisatie

Voor het afnemen van PvB's moeten de volgende stappen worden gezet.

Ter voorbereiding op de PvB's			
Stappen	Wie doet het?	Wanneer?	Benodigd document
Informereren van kandidaat over inhoud en afname van de PvB's	Opleider namens de toetsingscommissie	Bij de start van de opleiding en voor de beoordeling	Toetsplan Atletiek- en Looptrainer 4 Toetsreglement Sport
Portfoliobeoordeling aanvragen PvB 4.1	Kandidaat	Uiterlijk 4 weken voor aanvang van reflectie-interview	Portfolio via online leeromgeving Atletiekunie
Portfoliobeoordeling aanvragen PvB 4.2	Kandidaat	Uiterlijk 4 weken voor aanvang van reflectie-interview	Portfolio via online leeromgeving Atletiekunie
Portfolio beoordelen van PvB 4.1 en 4.2	PvB-beoordelaar	Binnen 10 werkdagen na aanvraag	Beoordelingsformulier

Tijdens de uitvoering van het reflectie interview PvB 4.1 & 4.2			
Stappen	Wie doet het?	Wanneer?	Benodigd materiaal
Reflectie interview afnemen	Kandidaat & PvB-beoordelaar	Na afronding van de opleiding	Protocol PvB-beschrijving
Beoordelen van het reflectie interview	PvB-beoordelaar	Tijdens en na afloop van het reflectie interview	Protocol PvB-beschrijving
Invullen beoordelingsprotocol	PvB-beoordelaar	Binnen 5 werkdagen na de beoordeling	Protocol PvB-beschrijving

Ter afronding van de PvB			
Stappen	Wie doet het?	Wanneer?	Benodigd materiaal
Vaststellen uitslag PvB's	Toetsingscommissie	Maximaal 15 werkdagen na beoordeling	Toetsplan Atletiek- en Looptrainer 4 Toetsreglement Sport
Archiveren Toetsgegevens	Toetsingscommissie	Bewaartermijn minimaal 6 maanden	Toetsreglement Sport

2.8 Commissie van Beroep voor Toetsing

De Commissie van Beroep voor Toetsing wordt ingesteld of aangewezen door het bestuur van de sportbond. Een kandidaat kan tegen een beslissing van de Toetsingscommissie naar aanleiding van een bezwaar of inzake fraude, beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing.

3. PvB Procedures

Om het door de Atletiekunie erkende diploma *Atletiektrainer 4* of *Looptrainer 4* te behalen, moeten de PvB's 4.1 *Planmatig prestatiegericht training geven* en 4.2 *Versterken van de vereniging* met succes worden afgelegd. Daarmee toon je aan dat je deze kerntaken beheerst.

3.1 PvB 4.1 Planmatig prestatiegericht training geven

PvB 4.1 heeft betrekking op de kerntaak *Planmatig prestatiegericht training geven*. Je toont aan dat je in staat bent om trainingen zodanig te plannen, uit te voeren en te evalueren dat ze leiden tot het realiseren van doelstellingen.

3.1.1 Opdracht

De opdracht voor PvB 4.1 heeft betrekking op de werkprocessen:

- 4.1.1 Analyseert de beginsituatie: zichzelf, de groep en de trainingsomgeving
- 4.1.2 Formuleert doelstellingen en jaarplan
- 4.1.3 Ontwikkelt het prestatieniveau van de groep
- 4.1.4 Analyseert de prestatieontwikkeling van atleten
- 4.1.5 Reflecteert op de eigen ontwikkeling

3.2 PvB 4.2 Versterken van de vereniging

PvB 4.2 heeft betrekking op de kerntaak *Versterken van de vereniging*. Je toont aan dat je een bijdrage hebt geleverd aan het (sporttechnisch) beleid en 'Veilig en Vertrouwd Sporten' en draagt dit geheel uit binnen de vereniging. Tevens toon je jouw rol in het begeleiden van collega trainers aan.

3.2.1 Opdracht

De opdracht voor PvB 4.2 heeft betrekking op de werkprocessen:

- 4.2.1 Analyseert het bestaande sporttechnisch beleid en maakt een plan om de vereniging te versterken.
- 4.2.2 Voert het opgestelde plan om de vereniging te versterken uit en evalueert het plan en de uitvoering van het plan.

3.3 Eisen voor toelating PvB

Je wordt toegelaten tot de PvB als je voldoet aan de volgende eisen:

- Je bent minstens 18 jaar;
- Je hebt een goedkeuring van je leercoach (zichtbaar in portfolio) om deel te nemen aan de PvB
- Je hebt voldaan aan de financiële verplichtingen voortvloeiend uit de PvB.

3.4 Onderdelen PvB

PvB 4.1 en 4.2 bestaan uit:

- de beoordeling van het portfolio;
- de beoordeling van het reflectie interview;

3.4.1 Portfoliobeoordeling

Op basis van het portfolio wordt beoordeeld in hoeverre de uitwerkingen en verantwoordingen van de uitgevoerde opdrachten voldoen aan de beschreven criteria van PvB 4.1 en PvB 4.2 in het beoordelingsformulier.

3.4.2 Reflectie interview

Het reflectie interview is een gesprek tussen de PvB-beoordelaars en de kandidaat. De basis voor dit gesprek is het opgeleverde portfolio. Aan de hand van de bewijslast in het portfolio worden vragen gesteld ter verantwoording van de gemaakte keuzes.

De criteria ten aanzien van de beoordeling van het portfolio en het reflectie interview zijn opgenomen in het beoordelingsprotocol.

3.5 Afnamecondities en locatie

De interviews vinden plaats in een daarvoor geschikte ruimte.

3.6 Afronden PvB

De kandidaat is geslaagd wanneer er minimaal 36 van de 60 punten gescoord zijn in het beoordelingsformulier.

3.7 Richtlijnen

<i>Informatieverstrekking</i>	Alle informatie over de PvB's is beschikbaar en kun je downloaden op www.atletiekunie.nl .
<i>Inschrijvingsprocedure</i>	Je vraagt de beoordeling van de onderdelen van PvB 4.1 en 4.2 aan via de online leeromgeving van de Atletiekunie.
<i>Vorbereiding kandidaat</i>	Je bent ervoor verantwoordelijk dat je alle bewijslast in jouw portfolio plaatst voordat je de portfoliobeoordeling aanvraagt.
<i>Beoordeling</i>	Beoordeling geschiedt aan de hand van de criteria die zijn opgenomen in het beoordelingsprotocol.
<i>PvB-beoordelaar</i>	De beide onderdelen van de PvB worden beoordeeld door één PvB-beoordelaar. De Toetsingscommissie van de Atletiekunie wijst de PvB-Beoordelaar aan.
<i>Normering</i>	De portfolio- en interviewbeoordeling vinden plaats op basis van het beoordelingsprotocol. De PvB-beoordelaar motiveert een onvoldoende beoordeling zodat je weet welke aanvulling of verbetering nodig is voor een herkansing. Wanneer de beoordeling onvoldoende is word je afge- wezen en kun je een herkansing aanvragen.
<i>Uitslag</i>	De PvB-beoordelaar stelt de deelnemer na het reflectie-interview op de hoogte van de uitslag van de beoordeling. Binnen 5 werkdagen vult de PvB-beoordelaar het beoordelingsprotocol in. De Toetsingscommissie stelt de uitslag officieel vast. Daarmee is de uitslag definitief.
<i>Herkansing</i>	Bovenstaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Je hebt recht op twee herkansingen voor het portfolio en op twee herkansingen voor het reflectie interview. Een herkansing van het reflectie interview brengt extra kosten met zich mee.
<i>Bezwaar of beroep</i>	Je kunt bij de Toetsingscommissie bezwaar maken tegen de uitslag van portfoliobeoordeling, de gang van zaken voorafgaand aan, tijdens en na het reflectie interview en/of de uitslag van de beoordeling. Tegen een beslissing van de Toetsingscommissie kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement Sport.
<i>Bijlage</i>	Beoordelingsprotocol

Beoordelingsprotocol PvB 4.1 Planmatig prestatiegericht training geven

criterium	Taken	4 punten (uitstekend)	3 punten (ruim voldoende)	2 punten (onvoldoende)	1 punt (slecht)	0 punten
Analyse van de beginsituatie	<i>Analyseer het onderdeel</i> <i>Maak een analyse van (de atleten uit) je groep.</i> <i>Testen van het prestatieniveau</i> <i>Breng de trainingsomgeving in kaart.</i> <i>Beschrijf het prestatieniveau</i>	Ik maak een analyse van een onderdeel en beschrijf de techniek, op welke manier de dominante spiergroepen , gewrichten, fysieke eigenschappen en energiesystemen betrokken zijn bij de uitvoering van het onderdeel. Ik beschrijf de groep in samenstelling, leeftijd, trainingservaring, trainingsmogelijkheden en groepsprocessen met evt bijzonderheden . Ik beschrijf de relevante persoonlijke, motivatie en het prestatieniveau van de individuele atleten op technisch, tactisch, mentaal en fysiek vlak op basis van test- en observatie gegevens . Ik beschrijf de trainingsomgeving vanuit fysieke (o.a. accommodatie en materialen) en sociale (b.v. regels en afspraken binnen vereniging) aspecten die van invloed zijn op de trainingen en de externe factoren die van invloed kunnen zijn op de trainingsomgeving (ouders, omgeving, invloed andere verenigingen) .	Mijn analyse van de beginsituatie voldoet niet aan de beschrijving van 4 punten maar is wel van voldoende niveau.	Ik maak een analyse van een onderdeel en beschrijf de techniek, de spiergroepen, gewrichten, fysieke eigenschappen en energiesystemen die betrokken zijn bij de uitvoering van het onderdeel . Ik beschrijf de groep in samenstelling, leeftijd, en trainingservaring . Ik beschrijf de persoonlijke, motivatie en het prestatieniveau van de individuele atleten op technisch, tactisch, mentaal en fysiek vlak . Ik beschrijf de trainingsomgeving vanuit fysieke (o.a. accommodatie en materialen) en sociale (b.v. regels en afspraken binnen vereniging) aspecten die van invloed zijn op de trainingen .	Mijn analyse van de beginsituatie voldoet niet aan de beschrijving van 2 punten.	Ik maak een analyse van een onderdeel. Ik beschrijf de groep. Ik beschrijf het prestatieniveau van de individuele atleten. Ik beschrijf de trainingsomgeving.
Toelichting:						

<p>Geformuleerde doelstellingen en jaarplan</p>	<p><i>Formuleer doelstellingen</i> <i>Bepaal een globaal meerjarenplan</i> <i>Schrijf een actueel en geperiodiseerd jaarplan</i></p>	<p>Ik formuleer concrete, op verbeteren of onderhouden gerichte doelstellingen en subdoelstellingen (op technisch, tactisch, mentaal en fysiek vlak) op meerjaren-, jaar- en cyclusniveau samen met de atleten op basis van de beschreven beginsituatie en leeftijdsgebonden factoren. Ik schrijf een geperiodiseerd jaarplan, op basis van een bestaand meerjarenplan, waarin de type training, omvang, intensiteit, technische aandachtspunten, mentale aspecten, wedstrijden, test- en observatiemomenten zichtbaar gemaakt zijn. Ik geef aan hoe de ontwikkeling bewaakt en geborgd wordt en neem dit op in het jaarplan. Ik geef aan hoe training, test en wedstrijd resultaten beoordeeld worden en welke aanpassingen er op welk moment gemaakt worden.</p>	<p>Mijn geformuleerde doelstellingen en jaarplan voldoen niet aan de beschrijving van 4 punten maar zijn wel van voldoende niveau.</p>	<p>Ik formuleer concrete, op verbeteren of onderhouden gerichte doelstellingen en subdoelstellingen (op technisch, tactisch, mentaal en fysiek vlak) op jaar- en cyclusniveau samen met de atleten op basis van de beschreven beginsituatie en leeftijdsgebonden factoren. Ik schrijf een jaarplan, op basis van een bestaand meerjarenplan, waarin de type training, omvang, intensiteit, technische aandachtspunten, mentale aspecten en wedstrijden zichtbaar gemaakt zijn. Ik geef aan hoe de ontwikkeling bewaakt wordt en neem dit op in het jaarplan.</p>	<p>Mijn geformuleerde doelstellingen en jaarplan voldoen niet aan de beschrijving van 2 punten.</p>	<p>Ik formuleer doelstellingen en subdoelstellingen op jaar- en cyclusniveau. Ik schrijf een jaarplan.</p>
<p>Toelichting:</p>						
<p>Ontwikkeling van het prestatievermogen van atleten</p>	<p><i>Leer atleten voor zichzelf zorgen</i> <i>Bereid, op basis van jouw jaarplan, 3 trainingscycli voor.</i> <i>Geef trainingen vanuit de trainingscycli</i> <i>Verbeter de techniek van atleten</i> <i>Verbeter het uithoudingsvermogen van atleten</i> <i>Verbeter de kracht en vermogen van atleten</i> <i>Verbeter de</i></p>	<p>Op basis van mijn jaarplan bereid ik 3 trainingscycli voor waarin het prestatieniveau ontwikkeld wordt op het vlak van het uithoudingsvermogen, kracht en vermogen, techniek en de mentale aspecten. Ik voer deze trainingscycli uit en verzamel gegevens vanuit observaties, trainingsmonitoring (door atleten), test(en) en feedback van atleten. Ik verantwoord de door mij gemaakte keuzes door kennis van trainingsleer en motorisch leren, verzamelde gegevens en eigen ervaringen te combineren. Ik maak atleten verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling en laat ze bewust eigen keuzes maken in het kader van hun prestatieverbetering. Ik betrek de atleten in het opstellen van individuele training (bv gericht op trainingsmonitoring, herstel, voeding, materiaal). Ik bereid atleten voor op wedstrijden en coach de atleten volgens een vooropgezet plan. Ik geef advies over de voorbereiding</p>	<p>Mijn trainingscycli voldoen niet aan de beschrijving van 4 punten maar zijn wel van voldoende niveau.</p>	<p>Op basis van mijn jaarplan bereid ik 3 trainingscycli voor waarin het prestatieniveau ontwikkeld wordt op het vlak van het uithoudingsvermogen, kracht en vermogen, techniek en de mentale aspecten. Ik voer deze trainingscycli uit en verzamel gegevens vanuit test(en) en feedback van atleten. Ik verantwoord de door mij gemaakte keuzes door kennis van trainingsleer en motorisch leren en eigen ervaringen te combineren. Ik laat atleten bewust eigen keuzes maken in het kader van hun prestatieverbetering. Ik bereid atleten voor op wedstrijden en coach de atleten. Ik geef advies over de voorbereiding (bv voeding, rust, kleding) en tactiek om het gestelde doel te bereiken.</p>	<p>Mijn trainingscycli voldoen niet aan de beschrijving van 2 punten.</p>	<p>Op basis van mijn jaarplan bereid ik 3 trainingscycli voor. Ik voer deze trainingscycli uit.. Ik bereid atleten voor op wedstrijden en coach de atleten.</p>

	<p><i>mentale aspecten</i> <i>Verbeter de snelheid van de atleten</i> <i>Coach atleten bij wedstrijden</i></p>	<p>(bv voeding, rust, kleding) en tactiek passend bij de eigen verantwoordelijkheid en ervaring van de atleten om het gestelde doel te bereiken.</p>				
<p>Toelichting:</p>						
<p>Analyse van prestatieontwikkeling van atleten</p>	<p><i>Registreer en evalueer de uitvoering van de trainingscycli</i> <i>Analyseer de ontwikkeling van atleten</i></p>	<p>Ik geef concreet aan wat de opbrengst van de trainingscycli is in het licht van de doelstellingen, op uithoudingsvermogen, kracht en vermogen, techniek en mentale aspecten. Hierbij maak ik gebruik van trainingsmonitoring (door atleten) en observaties. Ik houd rekening met de verschillen tussen atleten en geef de samenhang tussen oorzaak en gevolg aan. Ik evalueer het proces van de periode op basis van mijn observaties en feedback van atleten. Ik geef daarbij concreet aan wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn voor de volgende periode, daarbij geef ik de samenhang tussen oorzaak en gevolg aan. Op basis van de evaluaties en analyses trek ik conclusies en verwerk ik de aanpassingen in de volgende trainingscyclus. Ik beschrijf op basis van de evaluatiegegevens concreet de ontwikkeling die de individuele atleten doorlopen hebben in de afgelopen trainingsperiode in relatie tot de begin-</p>	<p>Mijn analyse van prestatieontwikkeling voldoet niet aan de beschrijving van 4 punten maar is wel van voldoende niveau.</p>	<p>Ik geef aan wat de opbrengst van de trainingscycli is in het licht van de doelstellingen, op uithoudingsvermogen, kracht en vermogen, techniek en mentale aspecten. Ik houd rekening met de verschillen tussen atleten. Ik evalueer het proces van de periode op basis van mijn observaties en feedback van atleten. Ik geef daarbij aan wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn voor de volgende periode. Op basis van de evaluaties en analyses trek ik conclusies en verwerk ik de aanpassingen in de volgende trainingscyclus. Ik beschrijf op basis van de evaluatiegegevens de ontwikkeling die de individuele atleten doorlopen hebben in de afgelopen trainingsperiode in relatie tot de beginsituatie en doelstellingen van de trainingscyclus.</p>	<p>Mijn analyse van prestatieontwikkeling voldoet niet aan de beschrijving van 2 punten.</p>	<p>Ik geef aan wat de opbrengst van de trainingscycli is. Ik houd rekening met de verschillen tussen atleten. Ik evalueer het proces van de periode. Op basis van de evaluaties en analyses trek ik conclusies. Ik beschrijf de ontwikkeling die de individuele atleten doorlopen hebben in de afgelopen trainingsperiode.</p>

		situatie en doelstellingen van de trainingscyclus. Ik benoem oorzaken als de (tussen)doelen niet gerealiseerd zijn en stel doelen bij.				
Toelichting:						
Reflectie op je eigen ontwikkeling	<i>Beschrijf jouw kwaliteiten en ambities Reflecteer op jouw handelen als trainer</i>	Ik beschrijf mijn kwaliteiten als trainer op basis van de vier inzichten op trainerschap en reflecteer op mijn ontwikkeling in de 2 jaar voorafgaand aan de opleiding. Ik beschrijf mijn ambities en ontwikkeldoelen als trainer concreet voor de korte termijn (1 jaar) en voor de middellange termijn (4 jaar). Ik maak een concreet plan van aanpak om deze ontwikkeldoelen te realiseren, beschrijf hoe deze doelen en plan van aanpak zich verhouden tot de groep en benoem de hulpbronnen die mij ter beschikking staan om dit geheel te realiseren. Ik reflecteer op mijn ontwikkeling als trainer tijdens de opleiding op basis van mijn beschreven kwaliteiten, ambities en ontwikkeldoelen in de beginsituatie. Ik beschrijf de trainersvaardigheden die ik verbeterd heb, op basis van de feedback die ik krijg en onderbouw dat met bewijslast en concrete beschrijving van mijn eigen gedrag. Ik benoem de meerwaarde van mijn groei als trainer voor mijn trainingsgroep en de vereniging.	Mijn reflectie voldoet niet aan de beschrijving van 4 punten maar is wel van voldoende niveau.	Ik beschrijf mijn kwaliteiten als trainer op basis van de vier inzichten op trainerschap en reflecteer op mijn ontwikkeling in de 2 jaar voorafgaand aan de opleiding. Ik beschrijf mijn ambities als trainer voor de korte termijn (1 jaar) en voor de middellange termijn (4 jaar). Ik maak een plan van aanpak om deze ambities te realiseren. Ik reflecteer op mijn ontwikkeling als trainer tijdens de opleiding op basis van mijn beschreven kwaliteiten en ambities in de beginsituatie. Ik beschrijf de trainersvaardigheden die ik verbeterd heb, op basis van de feedback die ik krijg en onderbouw dat met bewijslast. Ik benoem de meerwaarde van mijn groei als trainer voor mijn trainingsgroep. Ik reflecteer op mijn rol in het proces "versterken van de vereniging". Ik vraag feedback aan enkele betrokkenen op mijn rol, maak sterke en te verbeteren punten zichtbaar en trek conclusies over mijn kwaliteiten.	Mijn reflectie voldoet niet aan de beschrijving van 2 punten.	Ik beschrijf mijn kwaliteiten als trainer en reflecteer op mijn ontwikkeling in de 2 jaar voorafgaand aan de opleiding. Ik beschrijf mijn ambities als trainer. Ik reflecteer op mijn ontwikkeling als trainer tijdens de opleiding. Ik beschrijf de trainersvaardigheden die ik verbeterd heb. Ik reflecteer op mijn rol in het proces "versterken van de vereniging".

		<p>Ik reflecteer op mijn rol in het proces "versterken van de vereniging". Ik vraag feedback aan alle betrokkenen op mijn rol en maak sterke en te verbeteren punten zichtbaar. Ik trek conclusies en maak een plan van aanpak om mezelf te verbeteren en wie op welke manier mij daar in kan ondersteunen.</p>				
Toelichting:						

Beoordelingsprotocol PvB 4.2 Versterken van de vereniging

criterium	Taken	4 punten (uitstekend)	3 punten (ruim voldoende)	2 punten (onvoldoende)	1 punt (slecht)	0 punten
Analyse en plannen versterken van de vereniging	<i>Analyseer het bestaande sporttechnisch beleid in de vereniging Maak een plan hoe jij kunt bijdragen aan het versterken van de vereniging Maak een plan hoe jij kunt bijdragen aan het versterken van je collega trainers</i>	Ik analyseer middels een methode het beleid van de vereniging rondom het begeleiden van het sporttechnisch kader en een veilige sportomgeving zodat duidelijk wordt welke verbeterpunten er zijn. Ik formuleer concrete doelstellingen die bijdragen aan de verbeterpunten en laat daarbij zien hoe de vereniging daarmee versterkt kan worden . Ik maak een duidelijk plan hoe en welke bijdrage ik kan leveren aan deze verbeterpunten en gebruik hulpmiddelen en bronnen om mijn plan te verantwoorden . Ik inventariseer de actuele ontwikkelbehoefte van het technisch kader en gebruik alle gegevens om een concreet actieplan te maken om het technische kader te ontwikkelen en te begeleiden.	Mijn analyse en plan voldoen niet aan de beschrijving van 4 punten maar zijn wel van voldoende niveau.	Ik analyseer het beleid van de vereniging rondom het begeleiden van het sporttechnisch kader en een veilige sportomgeving zodat duidelijk wordt welke verbeterpunten er zijn. Ik formuleer concrete doelstellingen die bijdragen aan de verbeterpunten . Ik geef aan welke bijdrage ik kan leveren aan deze verbeterpunten . Ik inventariseer de ontwikkelbehoefte van het technisch kader en gebruik alle gegevens om een actieplan te maken om het technische kader te begeleiden.	Mijn analyse en plan voldoen niet aan de beschrijving van 2 punten.	Ik analyseer het beleid van de vereniging rondom het begeleiden van het sporttechnisch kader en een veilige sportomgeving. Ik formuleer doelstellingen. Ik maak een plan om het technische kader te begeleiden.
Toelichting:						
Uitvoering en evaluatie versterken van de vereniging	<i>Voer je plannen uit en verzamel reacties van betrokkenen Analyseer, evalueer en stel bij</i>	Ik voer mijn plan en acties uit en vraag feedback op mijn bijdragen en begeleiding in het versterken van de vereniging. Ik maak de effecten van mijn plan zichtbaar en evalueer het plan (proces en product evaluatie) in relatie tot de doelstelling. Ik trek heldere conclusies over mijn bijdrage en doe concrete aanbevelingen waarmee de vereniging op korte termijn (<2 jaar) en langere termijn (5 jaar) versterkt kan worden.	Mijn uitvoering en evaluatie voldoen niet aan de beschrijving van 4 punten maar zijn wel van voldoende niveau.	Ik voer mijn plan en acties uit en vraag feedback op mijn bijdragen en begeleiding in het versterken van de vereniging. Ik evalueer het plan (proces en product evaluatie) in relatie tot de doelstelling . Ik trek conclusies over mijn bijdrage en doe aanbevelingen waarmee de vereniging op korte termijn (<2 jaar) versterkt kan worden .	Mijn uitvoering en evaluatie voldoen niet aan de beschrijving van 2 punten.	Ik voer mijn plan en acties uit in het versterken van de vereniging. Ik evalueer het plan.
Toelichting:						