

# Intervisie praktijkbegeleiders

## Bart Raijmakers



**Atletiekunie** | DAG VAN DE **ATLETIEK**

**23 maart 2019**





## Wat is intervisie?

“Intervisie is een vorm van deskundigheidsbevordering waarbij medewerkers een beroep doen op collega's om mee te denken over persoon- en functiegebonden vraagstukken en knelpunten uit de eigen werksituatie.”

“Bij intervisie wordt in groepsverband (circa zes personen per keer) gekeken naar een specifiek probleem of specifieke vraag die bij iemand leeft.”

“Intervisie is een georganiseerd gesprek tussen mensen die werkzaam of in opleiding zijn in hetzelfde vakgebied. Onderwerp van gesprek zijn de verrichte werkzaamheden en de daaraan gerelateerde problemen, oogmerk is dat de deskundigheid van de betrokkenen wordt vergroot en de kwaliteit van het werk verbetert.”



## Wat is intervisie?

“Intervisie is een vorm van **deskundigheidsbevordering** waarbij medewerkers een beroep doen op **collega's** om mee te denken over **persoon- en functiegebonden vraagstukken** en knelpunten uit de eigen werksituatie.”

“Bij intervisie wordt in **groepsverband** (circa zes personen per keer) gekeken naar een **specifiek probleem** of specifieke vraag die bij **iemand** leeft.”

“Intervisie is een **georganiseerd gesprek tussen mensen** die werkzaam of in **opleiding** zijn in hetzelfde **vakgebied**. Onderwerp van gesprek zijn de **verrichte werkzaamheden** en de daaraan gerelateerde problemen, oogmerk is dat de **deskundigheid van de betrokkenen wordt vergroot** en de kwaliteit van het werk verbetert.”



## Inventarisatie

Welke vraagstukken – problemen wil jij vandaag inbrengen?

- Schrijf deze per vraagstuk / probleem op een post-it
- Plak de post-it op de muur

We groeperen de ingebrachte vraagstukken - problemen

We maken groepen



## Warming-up - vertellen

Ieder vertelt over een 'geluksmomentje' dat hij/zij afgelopen tijd tijdens het training geven of het begeleiden van cursisten heeft ervaren.







## Stappenplan intervisie

1. Inbrengen vraagstuk – probleem - casus
2. Verkenning
  - Iedere deelnemer stelt open vragen om duidelijkheid te verkrijgen (context, overtuigingen, gevoelens)
3. Relatie en waarneming
  - Iedere inbrenger bepaalt zelf welke vragen beantwoord worden
4. Analyse
  - Iedere deelnemer geeft kort analyse van de situatie (inbrenger als laatste)
5. Oplossingsrichtingen
  - De deelnemers geven tips over hoe het probleem opgelost zou kunnen worden (evt. in de praktijk)
6. Keuze voor oplossing, gebruik eigen expertise
  - Is dat wat gezegd is voldoende?
7. Afspraken maken en afronden
  - De inbrenger geeft concreet aan hoe hij van plan is zijn doelen te verwezenlijken



# Stappenplan intervisie

Wat heeft de intervisie opgeleverd?

Denkniveaus van Bateson





# Geven van feedback



**Atletiekunie** | DAG VAN DE **ATLETIEK**

**23 maart 2019**





# Een paar “experimenten





## Wat lees je?

*Volgens een onderzoek aan de Esglene universiteit, maakt het niet uit in welke volgorde de letters in een woord staan, het enige wat belangrijk is is dat de eerste en laatste letter op zijn plaats staan. De rest kan een beetje omhoog zijn en nog kan je het lezen zonder probleem. Dit komt omdat we niet elke letter zelf lezen maar het woord als geheel.*





## Wat zie je?



23 maart 2019



$$4 + 2 = 6$$

$$8 - 3 = 5$$

$$2 + 7 = 9$$

$$5 + 1 = 7$$

$$4 - 2 = 2$$

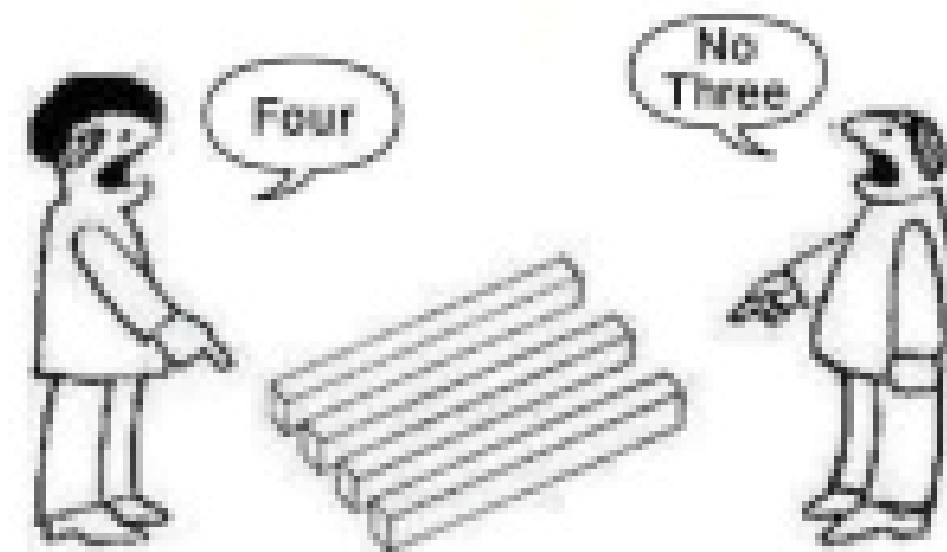


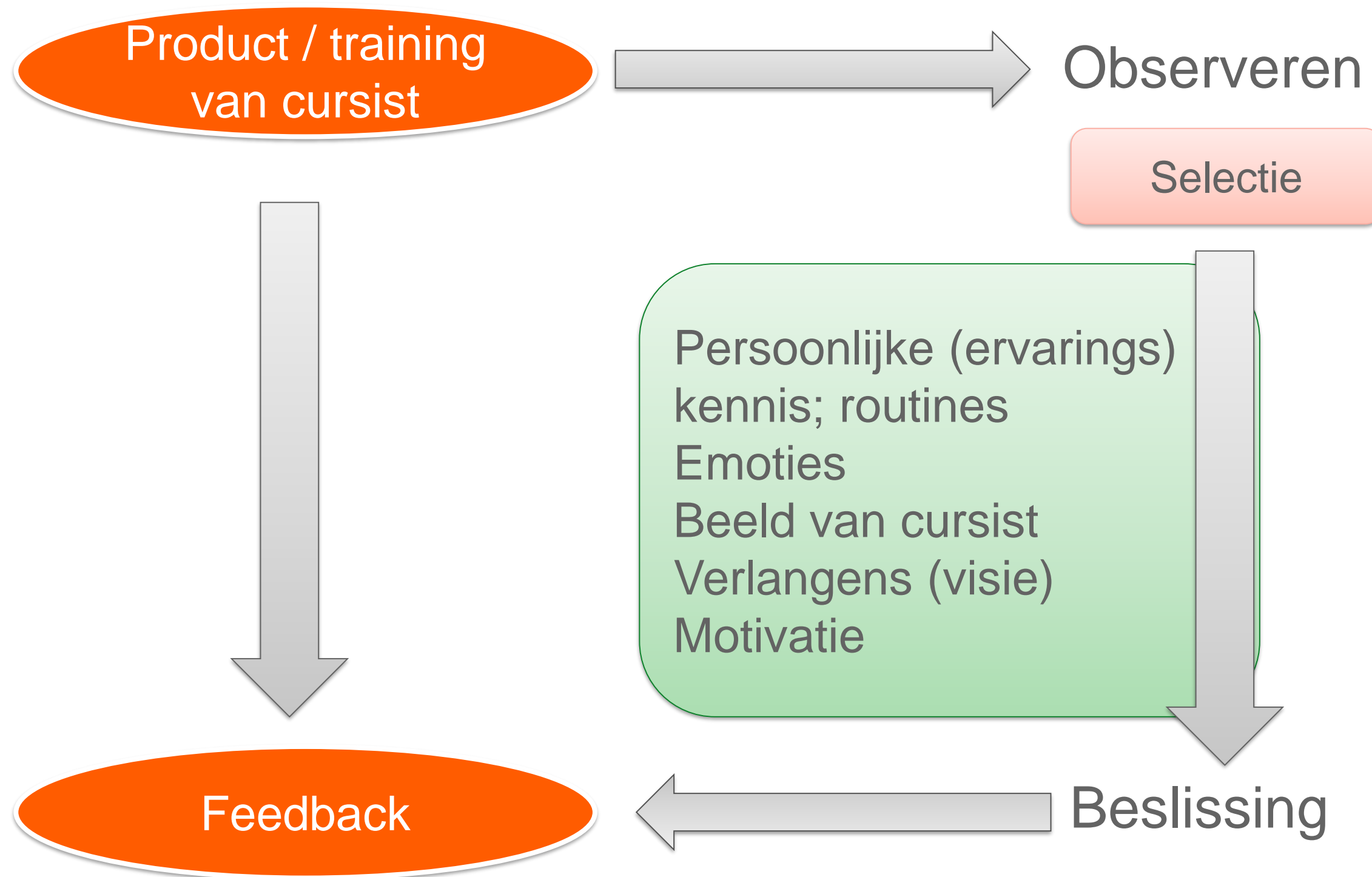


## terugkoppeling

- Wat heb je gezien?
- Wat was de uitkomst van de laatste som?
- Wat zou dit kunnen betekenen voor je waarneming van bij voorbeeld het voorbereidingsformulier?
- Wat betekent dit voor je feedback?

**It is really confusing!!!**









# Effectieve feedback geeft antwoord op drie vragen



Feedback

Feedforward

Feed up

**Waar sta je nu?**

Informatie over ontwikkeling

**Wat is mijn volgende stap?**

Uitdagingen – inzet  
strategieën

**Wat is je doel?**

Concreet – Uitdagens –  
Succescriteria

**Cursist**  
Reflectie – strategieën –  
inzet

**LC / PB**  
Zelfregulatie stimuleren  
fouten leren opsporen